

CURRICOLO VERTICALE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

IPSSCA CATTANEO DELEDDA - INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI - PERCORSO: WEB COMMUNITY						
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p>	<p>SC1 - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>SC3 - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>SC 5 - Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p>AG2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria</p>	<p>Unità di apprendimento: "Investire nel futuro: ottimizzazione dei costi per un'azienda social media"</p> <p><u>Compito di realtà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dei requisiti (dati e processi) necessari alla realizzazione del progetto da parte di un'azienda esterna (software house) attraverso interviste e questionari da sottoporre ai soci per avere le informazioni necessarie alle loro esigenze. - Ricerche sul web relative alla mission e alla storia delle aziende selezionate dai docenti, presentazioni dei risultati, con successiva scelta dell'azienda sulla quale realizzare il prodotto finale. - Calcolo degli indici con l'utilizzo del Foglio di calcolo e spiegazione del significato degli indici. - Analisi SWOT 	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Inglese microlingua 	25 ore

		secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali AG5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.		- Analisi di un contratto di lavoro per la formazione professionale Firma registro: Orientamento		
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere il mondo del lavoro e le tipologie di contratto	Attività PCTO: Laboratorio sulla legislazione del lavoro: formazione relativa alla legislazione in materia di contratti di lavoro Firma registro: PCTO - Orientamento	Esperti interni Docenti curricolari	8 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere i canali, le tecniche e gli strumenti per la ricerca del lavoro	Attività PCTO: Laboratorio sui canali e le tecniche di ricerca del lavoro, su lettera di presentazione, curriculum vitae e colloquio motivazionale e di lavoro Firma registro: PCTO - Orientamento	Esperti esterni	3 ore
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata

	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	SC3 - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.	<p>Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio</p> <p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità ambientale</p>	<p>Percorso di Educazione civica: "Progetto imprenditoriale ecosostenibile"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Realizzare un business plan di un progetto imprenditoriale utilizzando materiali ecosostenibili ed ipotizzando il loro smaltimento.</p> <p>Firma registro: Orientamento</p>	Docenti di: - TPSC - Laboratorio di informatica	5 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza	AG 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	<p>Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio</p> <p>Orientare alla scelta del percorso lavorativo o di istruzione terziaria</p>	<p>Attività di PCTO: Partecipazione al PMI Day organizzato da Confindustria Emilia in modalità a distanza</p> <p>Firma registro: PCTO - Orientamento</p>	Esperti esterni	2 ore
QUINTO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	G1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Orientare alla scelta del percorso lavorativo o di istruzione terziaria	Moduli di Orientamento con le università e gli ITS Academy	Esperti esterni del mondo accademico e degli ITS Academy	Da definire
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata

	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Conoscere e presentare sé stessi, i propri lavori, le competenze e le vocazioni personali.	Attività PCTO: Elaborazione della presentazione dell'attività triennale di PCTO Firma registro: PCTO - Orientamento	Docenti curricolari	2 ore
QUARTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	SC1 - Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto. SC3 - Applicare il sistema informativo contabile aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali. SC 5 - Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione di un brand, adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari,	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Unità di apprendimento "Tra mondo reale e mondo virtuale" <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno effettuare una ricerca per scegliere la tipologia di azienda, individuarne il settore merceologico e la forma giuridica e il tipo di prodotto. Successivamente dovranno produrre un nome, un logo, la home page del sito web ed eventualmente l'immagine coordinata e redigere un modello di contratto per la realizzazione di un sito web, immaginando una richiesta specifica verosimile della società committente e i servizi principali ed accessori ai quali si impegna il realizzatore. Una volta espletati tali incarichi, gli studenti si impegnano a promuovere il prodotto realizzato attraverso canali da loro individuati, ed utilizzando strategie comunicative volte al raggiungimento dell'obiettivo.	Docenti di: - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Lingua italiana - Inglese microlingua - Lingua francese	32 ore

		<p>contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p> <p>AG5- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>		Firma registro: Orientamento		
TERZO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>SC2 - Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.</p> <p>SC4 - Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale.</p> <p>SC5 - Riconoscere e valutare, anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerenti alla mission e alla visione. Collaborare all'elaborazione di messaggi per la promozione di un brand aziendale.</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.</p>	<p>UdA interdisciplinare</p> <p>“Brand image per un’azienda del territorio”</p> <p><u>Compito di realtà:</u> gli studenti realizzano un’azione di restyling volta a rinfrescare l’immagine di un brand e renderlo più moderno operando sugli elementi già presenti senza snaturarlo. A partire da una raccolta di informazioni attraverso il brief, elaborano una proposta e realizzare i materiali di presentazione. Prodotti: logo e payoff (slogan), con la descrizione delle scelte creative, degli</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Lingua italiana - Inglese microlingua - Lingua francese 	26 ore

	<p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali</p>	<p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimento ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p> <p>AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p>		<p>elementi del logo e della coerenza con l'immagine complessiva del cliente (mission, visione e target).</p> <p>Firma registro: Orientamento</p>		
TERZO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p>	<p>SC2 - Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.</p>	<p>Attività di PCTO: Laboratorio di Simulimpresa.</p> <p>Firma registro: PCTO - Orientamento</p>	<p>Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali e di Laboratorio di informatica</p>	<p>10 ore</p>

TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività di PCTO: Laboratorio presso Camera di commercio, industria, agricoltura e artigianato Firma registro: PCTO - Orientamento	Esperti esterni Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali	2 ore
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività di PCTO Visita aziendale presso un'azienda di produzione del territorio. Firma registro: PCTO - Orientamento	Esperti esterni Docenti di indirizzo	4 ore
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 8 - Competenza in materia di	SC3 - Applicare il sistema informativo contabile aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali. SC 5 - Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione di un brand, adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento. AG7 - Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. AG8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro al settore di riferimento, adeguando i propri	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Attività di PCTO: "Come Lanciarsi Online con Successo": creazione di Personal Branding e Targe@ng della Buyer Persona's, redazione di piani editoriali e di progetti. Firma registro: PCTO - Orientamento	Esperti esterni	4 ore

	consapevolezza e di espressioni culturali	comportamenti al contesto organizzativo e professionale.				
SECONDO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.	Conoscere ed esprimere se stessi Sentirsi parte dell'ambiente scolastico, conoscere e rispettare le sue regole e il suo funzionamento	Attività di accoglienza e del bilancio personale iniziale , con aggiornamento dell'intervista sulle competenze extrascolastiche acquisite in ambiti non formali ed informali. Firma registro: Ore di personalizzazione - Attività di orientamento	Docenti curricolari Docenti tutor	2 ore
SECONDO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.	Ampliare la conoscenza del territorio e delle sue risorse Riflettere sui luoghi che contribuiscono a formare la propria identità	Unità di apprendimento "We love Modena" <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno presentare i vari aspetti e le peculiarità del territorio modenese, realizzando una brochure / presentazione digitale rivolta agli studenti in scambio oppure agli studenti di un altro territorio. Verranno realizzati: una brochure o una presentazione digitale che tratti luoghi significativi della città per i giovani (in inglese e francese), il patrimonio monumentale, culturale, paesaggistico e aspetti delle tradizioni popolari (in italiano, storia, geografia e diritto, scienze motorie)	Docenti di: - Italiano - Storia - Geografia - Diritto e economia - Inglese - Francese - Scienze motorie	34 ore

	<p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali</p>	<p>AG3 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>AG4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>AG6 - Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>		<p>Firma registro: Orientamento</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------	--	--

		AG9 - Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.				
SECONDO	<p>CCEU7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>SC2 - Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate</p>	<p>Conoscere e adottare stili di vita salutari</p> <p>Orientarsi al percorso formativo specifico</p> <p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.</p>	<p>Unità di apprendimento: “La retta alimentazione”</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Gli alunni dovranno ricercare dati, informazioni e tabelle del fabbisogno calorico in relazione alla fascia d'età compresa tra 13-19 anni e realizzare una presentazione multimediale comprensiva dei documenti di sintesi elaborati.</p> <p>Firma registro: Orientamento</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPSC - Scienze integrate - Matematica - TIC 	23 ore
	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
Anno	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			

SECONDO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale	SC2 - Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Attività di PCTO: Laboratorio di Simulimpresa. Firma registro: PCTO - Orientamento	Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali e di Laboratorio di informatica	10 ore
PRIMO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.	Conoscere ed esprimere se stessi Conoscere il nuovo ambiente scolastico, le sue regole e il suo funzionamento Conoscere e autoregolare i propri stili di apprendimento	Attività di accoglienza e del bilancio personale iniziale , con questionari sul percorso scolastico pregresso, sugli stili di apprendimento e con intervista sulle competenze extrascolastiche acquisite in ambiti non formali ed informali. Firma registro: Ore di personalizzazione - Attività di orientamento	Docenti curricolari Docenti tutor	10 ore
PRIMO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Orientarsi nei percorsi formativi per effettuare scelte consapevoli	Percorsi mentoring, orientamento e riorientamento. (Investimento 1.4 PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla riduzione dell'abbandono scolastico)	Esperti esterni	20 ore per 30 studenti
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			

PRIMO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale	AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.	Conoscere, raccontare ed esprimere se stessi, imparando a riconoscere e gestire le emozioni e a riflettere sul proprio vissuto	Unità di apprendimento: “Vite a confronto” <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno ricercare la biografia di un personaggio pubblico, possibile spunto di riflessione per l'insegnamento dell'educazione civica, e raccontare alcuni episodi importanti della sua vita, al fine di sviluppare un modello narrativo utile a raccontare esperienze importanti/significative della propria vita e a presentarsi in lingua straniera sviluppando le abilità scritte, orali, digitali ed interagendo con i compagni. Firma registro: Orientamento	Docenti di Italiano, Inglese e Francese	20 ore
	CCEU 2 - Competenza multilinguistica	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare e venti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.				
	CCEU 4 - Competenza digitale	AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.				
	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.				
	CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza	AG8 - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti, rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.				
	CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali					

PRIMO	CCEU7 - Competenza imprenditoriale	SC1 - Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.	Orientarsi al percorso formativo specifico	Unità di apprendimento: “Dalla realtà alla simulazione d’azienda” <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno svolgere una ricerca sulle quattro aziende madrine assegnate rispettivamente ad ogni classe prima, ricostruirne il sistema, la storia e l’attività economica di ognuna. Dovranno successivamente integrare il lavoro con la valutazione delle problematiche ambientali anche esaminate da un punto di vista quantitativo Firma registro: Orientamento	Docenti di: - TPSC - TIC - Scienze integrate - Matematica - Italiano	30 ore
	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale		Sviluppare competenze settoriali utili all’inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell’istruzione terziaria, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità ambientale			
	CCEU 4 - Competenza digitale					
	CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AG2 - Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive				
	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.				