

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena - tel. 059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it pec: morc08000g@pec.istruzione.it <http://www.cattaneodeledda.edu.it>

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025/2026

CATTANEO-DELEDDA

Indice

1. QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO.

1.1. L'obbligatorietà della formazione

1.2. Riferimenti normativi — CCNL 2019–2021

1.3. Riconoscimento della formazione

2. Piano Annuale di Formazione A.S. 2025–2026

2.1. Bisogni Formativi Rilevati

2.2. Aree prioritarie emerse

2.3. Piano Annuale della Formazione

2.4. Prospettiva triennale

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

1.1. L'obbligatorietà della formazione

La Legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come “obbligatoria, permanente e strategica” e la riconosce come un’opportunità di reale sviluppo e crescita professionale, finalizzata a garantire l’innovazione e la qualificazione del sistema educativo, oltre che una rinnovata credibilità sociale del ruolo docente.

Le azioni formative destinate agli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), in coerenza con le scelte del Collegio Docenti, che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico (comma 124, Legge 107/2015).

L’obbligatorietà della formazione non si traduce in un numero fisso di ore annuali da svolgere, ma nel rispetto del Piano Annuale della Formazione definito dal Collegio Docenti, che stabilisce le priorità e i percorsi formativi per il personale docente. Le ore di formazione sono parte integrante delle attività funzionali all’insegnamento, previste dal CCNL 2019–2021 (art. 36 c.1 e 4, art. 40 c.2, art. 44 c.4), e concorrono al completamento delle 40 ore annuali dedicate alle attività collegiali e di aggiornamento professionale.

1.2. Riferimenti normativi — CCNL 2019–2021

Art. 36

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale e per il sostegno agli obiettivi di cambiamento del sistema scolastico.

La formazione continua è un diritto e un dovere per il personale scolastico, in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità.

Art. 40

La funzione docente si fonda sull’autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.

Art. 44

Le ore non utilizzate per le attività collegiali (40 + 40 ore) sono destinate alla formazione, programmata annualmente dal Collegio Docenti e inserita nel PTOF.

1.3. Riconoscimento della formazione

Per qualificare e riconoscere l'impegno dei docenti nelle iniziative di formazione, le attività sono organizzate in Unità Formative (UF) o Corsi, secondo le indicazioni ministeriali.

Ogni Unità Formativa descrive:

- la struttura del percorso (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio individuale, documentazione, ecc.);
- le conoscenze, abilità e competenze attese;
- gli obiettivi professionali raggiungibili e misurabili.

Le scuole riconoscono come Unità Formative:

- la partecipazione ad attività promosse direttamente dall'istituto o dalle reti di scuole;
- le iniziative organizzate dall'Amministrazione scolastica;
- le attività liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di Formazione della scuola.

L'attestazione della formazione è rilasciata dagli enti promotori e accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016.

2. PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE A.S. 2025–2026

Il Piano Annuale della Formazione si inserisce in modo coerente nella programmazione triennale dell'Istituto: PTOF 2025–2028 e relativi documenti di Valutazione, è approvato dal Collegio Docenti in data 29 ottobre 2025 e sarà attuato compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili per l'anno in corso.

Eventuali adeguamenti del Piano ai bisogni formativi espressi saranno sottoposti ad approvazione da parte del Collegio dei Docenti.

I docenti potranno partecipare alle attività formative previste nel presente piano per un totale di 11 ore (nell'ambito delle 40 ore dedicate ai collegi/dipartimenti, come da Piano delle Attività), oltre alle ore eventualmente residue dalle 40 ore destinate ai Consigli di classe o ai GLO.

2.1. Bisogni Formativi Rilevati

In conformità alla normativa vigente, i bisogni formativi dei docenti sono stati rilevati dal referente per la formazione tramite un Google Moduli inviato a tutto il personale docente in data 6 ottobre 2025.

Dalla rilevazione sono emerse le aree prioritarie su cui attivare i percorsi di formazione per l'anno scolastico 2025–2026.

2.2. Aree prioritarie emerse (A.S. 2025–2026)

1. Area psico-pedagogica e relazionale (gestione della classe, prevenzione della violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni)
2. Didattica e programmazione disciplinare
3. Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali per l'apprendimento
4. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (Educazione Civica)
5. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
6. Competenze in lingua straniera
7. Contrasto alla dispersione scolastica
8. Bisogni Educativi Speciali (BES)
9. Valutazione e autovalutazione didattica degli apprendimenti
10. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

2.3. PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE CATTANEO-DELEDDA A.S. 2025/2026

AREA PRIORITARIA	BISOGNO FORMATIVO	OBIETTIVI DI PROCESSO (PDM 22-25)	TITOLO	DESTINATARI	FORMATORE	PERIODO	ORE
Formazione obbligatoria sul posto di lavoro	Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08 con individuazione delle responsabilità delle diverse figure	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione generale</i>	Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP	CORSO ONLINE	Dicembre Gennaio	4 ORE
	Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08.	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione specifica</i>	Docenti e personale interessati e/o individuati da RSPP	DI IORIO - PIEMONTESE	Gennaio Febbraio	4 ORE (rischio basso) 8 ORE (rischio medio)

	Per individuare i rischi elettrici, videoterminali, incendio, infortuni, biologico, segnaletica						Per due corsi
	Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Aggiornamenti previsti relativi alla Formazione Specifica	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: aggiornamento</i>	Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP	ESPERTI DA INDIVIDUARE	DA DEFINIRE	4 ORE
	Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per formare coloro i quali dovranno sovrintendere alle diverse attività lavorative.	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione ai preposti</i>	Preposti	ESPERTI DA INDIVIDUARE	DA DEFINIRE	8 ORE
	Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per formare coloro i quali dovranno sovrintendere alle diverse attività lavorative.	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione ai preposti - aggiornamento</i>	Preposti	ESPERTI DA INDIVIDUARE	DA DEFINIRE	6 ORE
2. Didattica e programmazione disciplinare	Formazione relativa alla riforma dell'istruzione professionale e	Curricolo, progettazione e valutazione	L'IMPIANTO DIDATTICO DELLA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE E	Docenti interessati	REGISTRAZIONI - RICCI		

	alla progettazione di UDA		LA PROGETTAZIONE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO				
2. Didattica e programmazione disciplinare	Formazione relativa alla riforma dell'istruzione professionale	Curricolo, progettazione e valutazione	PFI E USO DEL REGISTRO ELETTRONICO NEL RIORDINO	Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessanti	REGISTRAZIONI - RICCI		
5. Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992)	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992)</i> <i>Il vademecum del docente di sostegno</i>	Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessati	FERRARESI	Settembre	
10. Valutazione e miglioramento del sistema scolastico	Formazione per la promozione del benessere nell'ambiente di lavoro	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	NATURA E BENESSERE: PERCORSI DI ARMONIA PER DOCENTI (attività di Team building)	Docenti e personale ATA interessati	CHIODI RIZZO SERVADEI	febbraio - maggio 2026	30 ORE
6. Competenze in lingua straniera	Formazione relativa all'acquisizione di competenze linguistiche di una lingua europea	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Corsi di lingua inglese (livello avanzato) e spagnolo (livello base)	Docenti e personale ATA interessati	ESPERTO ESTERNO	febbraio - aprile 2026	20 ore per corso
3. Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali per l'apprendimento	Formazione sulle tecnologie del laboratorio linguistico	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Funzioni e strumenti del laboratorio linguistico	Docenti di lingua straniera	BOCCI	gennaio 2026	2 ORE

3. Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali per l'apprendimento	Progettazione didattica con IA	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		Docenti e personale ATA interessati	LECCIA CON PERSONALE ESTERNO	febbraio 2026	5 ore
11. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)	Partecipazione collegiale alla stesura del Piano di miglioramento	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione per progettare il miglioramento	Docenti	ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Novembre 2025 febbraio 2026	ORE 5
3. Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali per l'apprendimento	Formazione relativa all'acquisizione di competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Curricolo, progettazione e valutazione	Sportello animatore digitale	Docenti interessati	LECCIA	TUTTO L' A.S.	Orario distacco
2. Didattica e programmazione disciplinare 4. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (Educazione Civica)	Formazione relativa alle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024)	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Abitare il mondo. Cittadinanza democratica e prospettive globali: lezioni di educazione civica</i> <i>Vol. 1 – Forme e istituzioni della democrazia: l'Italia</i> <i>Vol. 2 – Visione e ordine del mondo</i> Presentazione di strategie, strumenti e materiali per l'insegnamento dell'educazione	Docenti di tutte le discipline, con particolare riferimento alle Scienze giuridico-economiche	Alessandro Guerra, Nicola Ruganti, Giovanni Ruocco (Autori e Docenti e presso l'Università La Sapienza di Roma)	Novembre - febbraio	da 2 a 4

			civica nella scuola secondaria di secondo grado (ed. Erickson - scaricabili gratuitamente)				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.4. Prospettiva pluriennale

Una prospettiva pluriennale di sviluppo si rivela necessaria per rendere più efficace e incisiva la formazione e per garantire continuità e coerenza con il PTOF e con le politiche nazionali di formazione. A tal fine le aree prioritarie individuate sui bisogni formativi espressi, opportunamente aggiornate, guideranno anche i Piani Annuali successivi.