

REPORT QUESTIONARIO PROGETTO TEENMOOD - PEER EDUCATION**ANNO SCOLASTICO 2023/2024****STUDENTI PEER EDUCATOR****PREMESSA**

Il numero di studenti delle **classi terze e quarte** che ha dato la propria adesione al progetto realizzando le azioni previste e sono stati valutati poiché hanno svolto in modo continuativo le attività del progetto Teen Mood è stato di **119** peer educator (n. 63 di classe terza e n. 56 di classe quarta).

Nelle specifiche attività è stato coinvolto il seguente numero di *peer educator*:

1. Festival della Migrazione: n. **30 alunni** (3A, 4B, 3G, 4G, 3N, 3R, 4OSS, 4P)
2. Cittadinanza di genere: n. **28 alunni** (3B, 3H, 3M, 4F, 4G, 4N, 4M)
3. Promozione della lettura - Biblioteca: n. **23 alunni** (3H, 3P, 4A, 4B, 4H, 4M)
4. Orientamento: n. **41 alunni** (3A, 3C, 4B, 4C, 4G, 3F, 3G, 3OSS, 3M, 3P, 4L, 5F)
5. Formazione rappresentanti: n. **32 alunni** (tutte le classi Prime)

Nelle attività del **progetto Teen Mood** sono state coinvolte le seguenti classi in riferimento alle diverse azioni:

- **Formazione rappresentanti**: tutte le **classi prime** per un totale di **333 alunni**
- **Festival della Migrazione**: tutte le **classi seconde** per un totale di **302 alunni**
- **Cittadinanza di genere**: tutte le **classi terze** per un totale di **247 alunni**
- **Promozione della lettura – Biblioteca**: tutte le **classi prime (333 studenti)** e **seconde (302 studenti)** per un totale di **635 alunni**
- **Orientamento**: alunni delle **scuole secondarie di I grado** (Salone Orientamento e Open day)

Tot. **1.517 alunni** (Cattaneo-Deledda)

Totale ore di attività svolte dai peer educator: **864** (media di 8/9 ore ciascun peer educator).

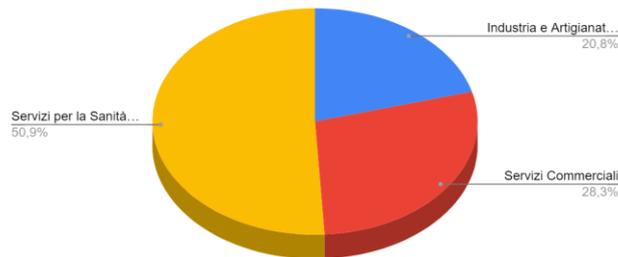
ANALISI DATI QUESTIONARIO

Hanno risposto al questionario **n. 106 alunni** peer educator (**79,2,3%** femmine - **20,8%** maschi) sul totale dei 119 studenti che hanno concluso le attività del Progetto. Le risposte ottenute rappresentano pertanto quasi la totalità (89%) dei soggetti coinvolti.

Gli alunni peer educator frequentano i seguenti indirizzi:

- 50,9% Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- 28,3% Servizi Commerciali;
- 20,8% Industria e Artigianato per il Made in Italy.

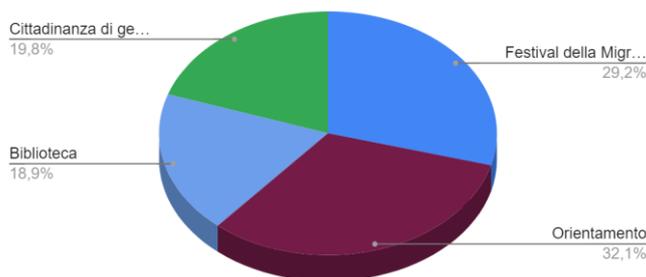
Quale indirizzo frequenti?



In riferimento alle azioni svolte, si precisa che ciascun peer educator poteva scegliere una sola azione ad esclusione di eventuale ulteriore azione in riferimento all'Orientamento, stante il fatto che in merito all'Orientamento era possibile dare disponibilità anche per un solo intervento (Open day). In particolare:

- il 32,1 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita all' **Orientamento**
- il 29,2 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita al **Festival della Migrazione**
- il 19,8% ha realizzato la progettualità riferita al Progetto **Cittadinanza di genere**
- il 18,9 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita alla **Biblioteca**

Quali azioni di peer education hai svolto?



Il questionario prende quindi in esame le azioni previste dal progetto TEENMOOD di seguito denominate:

1. Festival della Migrazione;
2. Cittadinanza di genere;
3. Biblioteca;
4. Orientamento.

FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

In riferimento alle attività realizzate in relazione al **FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE** sono emersi i seguenti dati:

- L'80% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il 20% *molto soddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 38,7% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 51,6% *molto soddisfacente* e il restante 9,7% *soddisfacente*;
- Il 61,3% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 25,8% afferma di esserne stato *molto soddisfatto* e il restante 12,9% si ritiene *soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, l'83,9% ha espresso *piena soddisfazione* e il restante 16,1% si ritiene *soddisfatto*.

CITTADINANZA DI GENERE

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **CITTADINANZA DI GENERE** sono emersi i seguenti dati:

- L'69% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il 31% *molto soddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 44,8% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta e il restante 55,2% *molto soddisfacente*;
- Il 67,9% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 21,4% *molto soddisfacente* e il restante 10,7% la ritiene *soddisfacente*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 69% ha espresso *piena soddisfazione* e il restante 31% afferma di essere stato *molto soddisfatto*.

BIBLIOTECA

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **PROMOZIONE DELLA LETTURA - BIBLIOTECA** sono emersi i seguenti dati:

- Il 77% dei peer educator si dice *pienamente soddisfatto* e il 23% *molto soddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 19,2% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 57,7% *molto soddisfacente* e il 23,1% *soddisfacente*;
- Il 23,1% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 65,4% afferma di esserne stato *molto soddisfatto* e il restante 11,5% *soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 34,6% ha espresso *piena soddisfazione*, il 57,7% afferma di essere stato *molto soddisfatto* e il 7,7% *soddisfatto*.

ORIENTAMENTO

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità finalizzata all' **ORIENTAMENTO** sono emersi i seguenti dati:

- Il 92,4% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il 7,6% *molto soddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 30,7% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 66,7% *molto soddisfacente*, il 2,6% *soddisfacente*;
- Il 69,2% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 25,6% afferma di esserne stato *molto soddisfatto* e il 5,2% *soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 74,3% ha espresso *piena soddisfazione*, il 23,1% afferma di essere stato *molto soddisfatto* e il 2,6% *soddisfatto*.

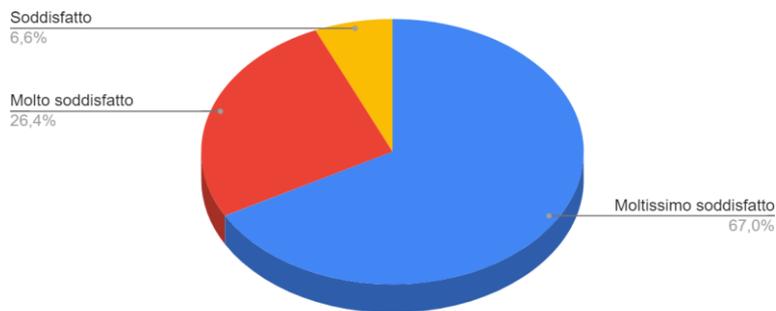
Dai dati emerge un grado piuttosto alto di soddisfazione complessiva rispetto alle azioni realizzate. Tale gradimento si riferisce all'*organizzazione*, alla *formazione* ricevuta e ai *contenuti* trattati nelle diverse progettualità che rientrano nel progetto di peer education TeenMood.

Complessivamente il gruppo dei *peer educator* ha confermato quindi le scelte fatte in questi anni, ritenendo soddisfacenti i progetti realizzati in tema di prevenzione dei pregiudizi e delle azioni rivolte al Piano di Miglioramento dell'Istituto (sensibilizzazione alla lettura e Orientamento finalizzato alla diffusione di informazioni dell'Istituto) ed esprimendo valutazioni molto buone che sostengono il valore formativo del Progetto stesso.

VALUTAZIONE GENERALE

L'ultima parte del questionario è stata dedicata ad una valutazione generale dell'esperienza, il 67% dei peer educator si ritiene *pienamente soddisfatto*, il 26,4% si dice *molto soddisfatto* e il 6,6% *soddisfatto*.

Quanto ti ritieni soddisfatta/o dell'esperienza di peer che hai realizzato?



Tutti i peer educator ritengono che il proprio lavoro possa produrre cambiamenti nella scuola (*molto* il 59,4%, *abbastanza* il 35,8%, *poco* il 4,7%).

È stato chiesto ai peer educator di indicare quali cambiamenti l'esperienza di peer education abbia generato in loro sul piano individuale:

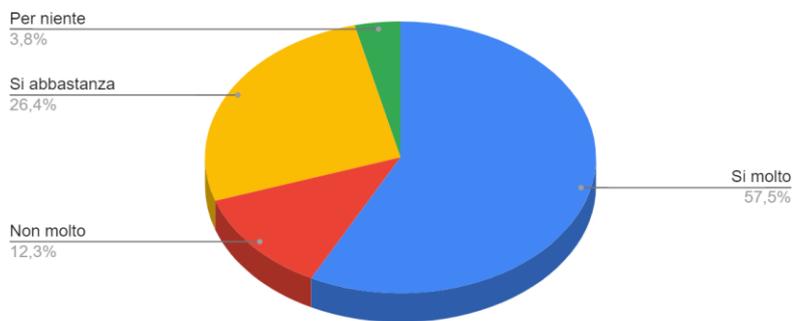
- per l'**84,9%** il ruolo di peer ha cambiato il loro modo di *partecipare alla vita della scuola*;
- il 38,7% il proprio *rapporto con gli altri*;
- il 26,4% ha cambiato il livello di *autostima*;
- il 9,4% il *modo di vedersi*;
- il 2,8% afferma di non aver percepito alcun cambiamento.

Il 67% ha giudicato il Progetto *adeguato* rispetto ai **tempi** di realizzazione, il 23,6% lo ha ritenuto *breve* e il 7,5% *troppo breve*. Tale valutazione in merito alla durata breve evidenzia il bisogno percepito dai peer educator di proseguire nel tempo l'esperienza vissuta. Alcuni peer educator hanno precisato: *"Avrei voluto fare più attività"* - *"Sarebbe stato meglio se fosse durato di più"*.

Tutti i peer (100%) consiglierebbe ad altri compagni l'esperienza effettuata, a conferma della positività dell'esperienza vissuta dai peer educator.

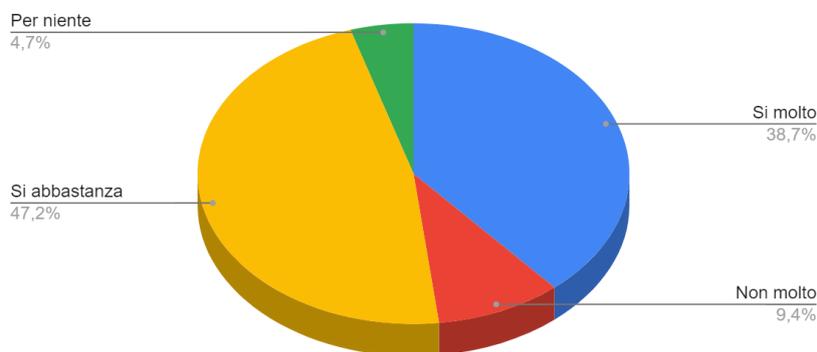
Il 57,5% dei peer educator si è sentito *molto valorizzato dai propri insegnanti* di classe nello svolgimento del ruolo di peer educator, il 26,4% *abbastanza*, il 12,3% *non molto* e il 3,8% *per niente*.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi prof della tua classe?



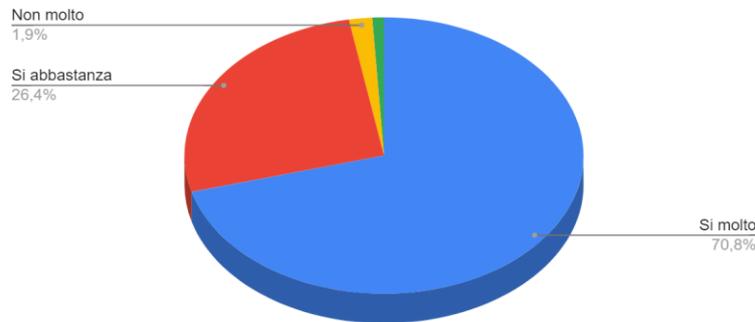
Abbastanza simile il risultato **in rapporto ai compagni**: il 38,7% si è sentito riconosciuto *molto* dai compagni di classe, il 47,2% *abbastanza*, il 9,4% *non molto* e il 4,7% *per niente*.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi compagni?



In riferimento alla **percezione del proprio ruolo da parte della scuola**, il 70,8% si è sentito valorizzato *molto*, il 26,4% *abbastanza*, l'1,8% *non molto* e l'1% *per niente*. La scuola viene quindi percepita positivamente come comunità motivante dell'esperienza di peer education e tale dato rappresenta indubbiamente un elemento positivo della progettualità vissuta come parte integrante della stessa istituzione scolastica.

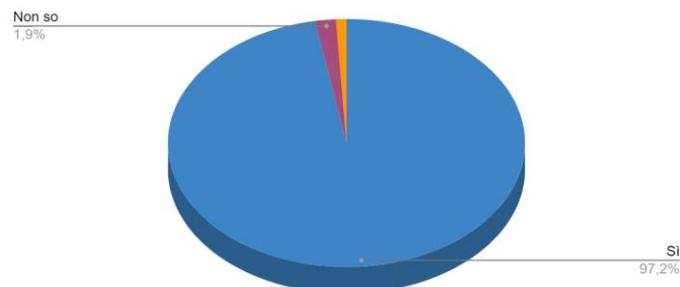
Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dalla tua scuola?



In riferimento al **supporto ricevuto dai referenti**:

- il 95,3% dei ragazzi ritiene di aver ricevuto un generale *sostegno/supporto*;
- l'87,7% ritiene di aver ricevuto sostegno dal punto di vista *organizzativo*
- l'85,8% ritiene di aver ricevuto supporto nella *formazione*;
- alcuni peer educator alla voce "Altro" indica di aver ricevuto "*Gentilezza e disponibilità*".

Ti piacerebbe continuare questa esperienza l'anno prossimo?



Quasi tutti (97,2%) vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *È stato importante per me*
- *Perché ti fa capire tante cose, partecipare, l'autostima cresce...*
- *Anche se sono di classe quarta e non potrò ripetere l'esperienza penso che l'educazione alla pari sia uno dei mezzi principali per la sensibilizzazione di certi temi, perché tutto quello che viene detto da un tuo coetaneo, ha un effetto completamente differente*
- *Mi piace motivare gli studenti e far capire loro che possiamo avere un obiettivo comune, che è possibile raggiungerlo, se lo si vuole davvero*
- *Dà la possibilità di confrontarsi su temi forti e attuali*
- *Perché è bello fare questi progetti, ci aiutano a conoscere le prospettive di altri e a condividerle*
- *Perché gli argomenti trattati sono stati molto interessanti*
- *Per imparare e spiegare cose nuove ed interessanti*
- *Perché è stata una bella esperienza e penso sia bello parlare di certi argomenti che in altri*

- luoghi sono tabù*
- *Mi piace aiutare gli altri e mi è piaciuta come esperienza*
 - *Mi sono sentito importante per la mia scuola*
 - *Credo sia importante condividere esperienze che ti fanno comprendere la vita*
 - *Credo sia importante lavorare insieme contro i pregiudizi*
 - *È stata una bella esperienza di crescita*
 - *Mi sono sentita importante per la mia scuola e per me stessa*
 - *Credo sia importante fare qualcosa contro i pregiudizi e la violenza*
 - *Mi sono messo in gioco per la mia scuola*
 - *Mi sono sentito utile alla mia scuola*
 - *È stata un'esperienza importante per me*
 - *Mi ha reso più responsabile*
 - *Credo importante condividere esperienze di educazione alla pari*
 - *Mi ha aiutato a maturare e a prendermi la responsabilità di avere un impegno al pomeriggio, quindi di dovermi organizzare*
 - *Perché è un'esperienza che ti fa apprezzare la tua scuola ed il comunicare con le persone*
 - *Perché mi piace essere d'aiuto*
 - *Perché mi è piaciuto raccontare quello che facciamo durante le giornate a scuola*
 - *Perché ha aiutato a sbloccarmi e a capire nuove cose*
 - *Mi ha dato gioia accogliere i ragazzi delle medie*
 - *È bello partecipare alla vita della scuola*
 - *Mi sono sentita parte della mia scuola*
 - *Mi ha fatto crescere*
 - *Mi è piaciuto lavorare con un gruppo molto vario*
 - *È stato bello vedere che gli altri possono apprezzare il tuo lavoro*
 - *Perché è molto educativa e aiuta noi peer a comunicare e confrontarci con i nostri coetanei*
 - *Mi ha aiutato a sconfiggere la timidezza e ho potuto informarmi su temi che ritengo molto importanti*
 - *Non vedo l'ora di parlare di altri argomenti educativi ed interessanti*
 - *Pur essendo a conoscenza del fatto che in quinta non potrò continuare, credo sia stata un'esperienza da non perdere*
 - *Purtroppo essendo in quarta non potrò fare il peer l'anno prossimo, ma la consiglio vivamente!*
 - *L'esperienza più bella che ho vissuto a scuola*
 - *Mi sono sentito apprezzato*

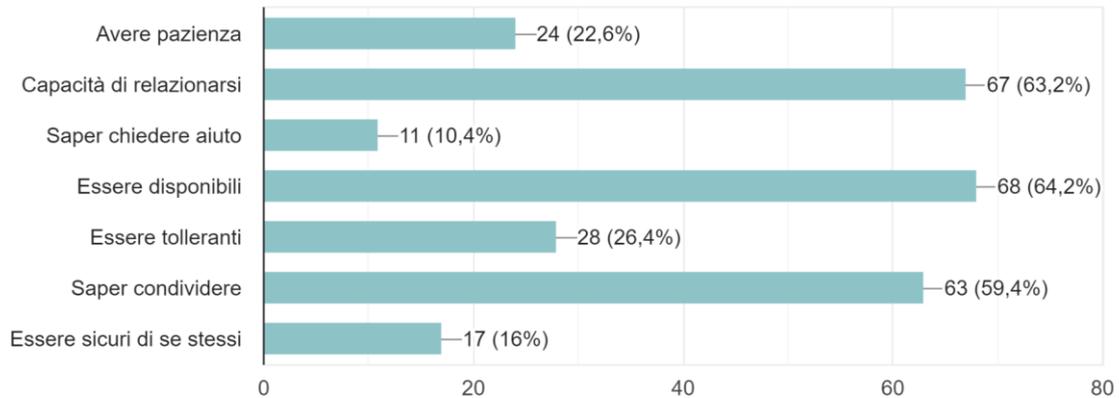
Conclude il questionario rivolto ai peer educator una domanda che ha voluto indagare quali siano ritenute le caratteristiche salienti di un peer educator, le risposte confermano l'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una consapevolezza realizzata attraverso il progetto TeenMood di sperimentazione di condivisione e disponibilità al dialogo costruttivo. Di seguito le abilità ritenute necessarie per ricoprire il ruolo di peer educator:

- il 64,2% pensa che la capacità di *essere disponibili* sia determinante;
- il 63,2% ritiene che occorra avere *capacità di relazionarsi*;
- il 59,4% ritiene che il *saper condividere* sia essenziale;
- il 26,4% ritiene importante *essere tolleranti*.

- il 22,6% ritiene importante *avere pazienza*;
- per il 16% è necessario *essere sicuri di se stessi*;
- il 10,4% ritiene che occorra *saper chiedere aiuto*.

Indica quali qualità dovrebbe possedere un peer secondo te:

106 risposte



PAROLE CHIAVE PER RAPPRESENTARE L'ESPERIENZA DI PEER EDUCATION

Al fine di raccogliere dati anche di tipo qualitativo, abbiamo chiesto ai peer educator di indicare da 3 a 5 *Parole significative per definire la propria esperienza di peer educator*.

Si riportano di seguito le *Word cloud* che rappresentano le 5 parole espresse dai peer educator. La dimensione delle parole di seguito riportate è rappresentativa della frequenza delle stesse parole (Fonte: <https://wordart.com/create>).

PAROLA 1**PAROLA 2**