

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2021/2022

CATTANEO-DELEDDA

LE PRIORITÀ DEI PERCORSI DI FORMAZIONE

Le priorità della formazione per il presente triennio sono state definite a partire dai bisogni reali espressi dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori.

Tali obiettivi, per poter essere raggiunti, sono sostenuti anche da specifiche azioni a livello nazionale e afferiscono alle seguenti aree:

- 1. Autonomia organizzativa e didattica**
- 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 4. Competenze di lingua straniera**
- 5. Inclusione e disabilità**
- 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- 7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- 8. Scuola e Lavoro**
- 9. Valutazione e miglioramento**

Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo).

Tali priorità nazionali sono state contestualizzate attraverso l'atto di indirizzo del D.S. che il nostro Collegio approva nel Collegio del 29 settembre 2021 e che verrà presentato durante la prima seduta del Consiglio di Istituto.

In esso sono state infatti individuate le seguenti aree di riferimento per la formazione dei docenti:

- 1. Autonomia organizzativa e didattica**
- 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 4. Competenze di lingua straniera**
- 5. Inclusione e disabilità**
- 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- 7. Integrazione**
- 8. Competenze chiave e di cittadinanza***
- 9. Scuola e Lavoro**
- 10. Valutazione e miglioramento**
- 11. Valutazione degli studenti***

L'OBBLIGATORIETÀ DELLA FORMAZIONE

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. **L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.**

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, le attività proposte saranno articolate in Unità Formative/Corsi. Secondo le indicazioni ministeriali **ogni Unità Formativa** indicherà la struttura di massima di ogni **percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio documentazione, ecc.)**, nonché le **conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo**. Le scuole riconoscono **come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.**

L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

Di seguito il Piano Annuale di Formazione 21-22 che il Collegio Docenti approva/non approva in data 29 SETTEMBRE 2021, **e che verrà offerto compatibilmente con le risorse umane e finanziarie a disposizione** dell'Istituto per l'a.s. 21/22.

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE
CATTANEO-DELEDDA
A.S. 2021/2022**

| BISOGNO FORMATIVO | AREA DI PROCESSO (PdM 18-21) | TITOLO | UTENTI | FORMATORE | PERIODO | ORE | COSTI |
|---|---|--|---|-----------------------|---------------------|--|--------------|
| Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08 con individuazione delle responsabilità delle diverse figure | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: formazione generale</i> | Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP | CORSO ONLINE | Dicembre Gennaio | 4h | MIUR |
| Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per individuare i rischi elettrici, videoterminali, incendio, infortuni, biologico, segnaletica | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: formazione specifica</i> | Docenti e personale interessati e/o individuati da RSPP | DI IORIO - PIEMONTESE | Gennaio Febbraio | 4h (rischio basso) 8h (rischio medio) | MIUR |
| Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Aggiornamenti previsti relativi alla Formazione Specifica | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: aggiornamento</i> | Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP | DA INDIVIDUARE | DA DEFINIRE | 4h | MIUR |
| Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per formare coloro i quali dovranno sovrintendere alle diverse attività lavorative. | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: formazione ai preposti</i> | Preposti | DA INDIVIDUARE | DA DEFINIRE | 8h | MIUR |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------|---------------------|------------------------|----------|
| Corso aggiornamento in materia di sicurezza e salute dei lavoratori - Regolamento d'Istituto ANTI-COVID-19 | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: formazione Regolamento anti-Covid-19</i> | Tutti i docenti e tutto il personale ATA della scuola | DI IORIO | 10/09 | 1h | MIUR |
| Corso aggiornamento in materia di sicurezza e salute dei lavoratori - Regolamento d'Istituto ANTI-COVID-19 | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Sicurezza: formazione Regolamento anti-Covid-19</i> | Personale ATA | DI IORIO | 10/09 | 2h | MIUR |
| Formazione relativa alle dinamiche di relazione e comunicazione sui luoghi di lavoro | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | <i>Gestione delle dinamiche di relazione e comunicazione sui luoghi di lavoro</i> | Personale ATA | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | 8h da ottobre a maggio | PRIVATI |
| Formazione relativa alla riforma dell'istruzione professionale | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso di formazione sui Nuovi Professionali</i> | Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessanti | RICCI | DA DEFINIRE | 6 h | DISTACCO |
| Formazione relativa alla riforma dell'istruzione professionale e alla progettazione di UDA | Curricolo, progettazione e valutazione | Il Curricolo e la costruzione di UDA rivolte alle cl.1 [^] e 5 [^] | Docenti interessati | RICCI | Ottobre Novembre | 3 incontri da 2 h | DISTACCO |
| Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992) | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992) Il vademecum del docente di sostegno</i> | Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessanti | ARIOSTA | Settembre | 1,5 h | DISTACCO |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-------------|
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze per l'utilizzo di pacchetti applicativi office | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso Excel - livello intermedio/avanzato</i> | Docenti interessati | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | 8/10 h | PRIVATI |
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo di applicativi professionalizzanti | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso base sull'utilizzo di CAD LECTRA</i> | Docenti interessati | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | 6/8 h | DA DEFINIRE |
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo di applicativi professionalizzanti | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso avanzato sull'utilizzo di CAD LECTRA</i> | Docenti interessati | ESPERTO ESTERNO | DA DEFINIRE | 10/12 h | DA DEFINIRE |
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo di applicativi professionalizzanti | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso di formazione Modellista, Prototipista, adobe (photoshop illustrator)</i> | Docenti interessati | ESPERTO ESTERNO | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE |
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze linguistiche di una lingua europea | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>Corso di lingua inglese</i> | Docenti e personale ATA interessati | Docente interno/Esperto esterno | DA DEFINIRE | 30h da dividere sulla base del numero di partecipanti e dei gruppi di livello | DA DEFINIRE |
| Formazione relativa all'acquisizione di competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | Curricolo, progettazione e valutazione | Sportello animatore digitale | Docenti interessati | LECCIA | TUTTO L' A.S. | DA DEFINIRE | DISTACCO |
| | | | | | | | |

Unità Formativa di Istituto “La realtà aumentata nelle didattica”

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|-----------------------|-------------|---------|-------------|
| Formazione relativa all'acquisizione di strumenti informatici che supportino le nuove metodologie didattiche | Curricolo, progettazione e valutazione | <i>La realtà aumentata nella didattica</i> | Docenti interessati | ESPERTO ESTERNO CASCO | DA DEFINIRE | 20/25 h | DA DEFINIRE |
|--|--|--|---------------------|-----------------------|-------------|---------|-------------|