

A N N O	UdA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	CONTENUTI	COMPETENZE DI ASSE	ABILITA'	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
3	3.1 IL MOVIMENTO	mono disciplinare	Scienze motorie e sportive	Giochi di movimento, attività con piccoli e grandi attrezzi, percorsi motori e sportivi, autovalutazione e ed elaborazione dei risultati, attività in ambiente esterno (area adiacente alla scuola e ambiente naturale)	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse Assumere posture corrette, soprattutto in presenza di carichi	Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche Educazione posturale	STANDARD Si orienta tenendo conto delle informazioni sensoriali, del ritmo, adeguandosi ai diversi contesti e riconoscendo le varie azioni fisiologiche e le proprie possibilità. <u>LIVELLO 1:</u> mette in atto gli adattamenti necessari riferiti ad una attività motoria abituale, utilizzando varie informazioni sensoriali. <u>LIVELLO 2:</u> esegue differenti azioni motorie utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute. <u>LIVELLO 3:</u> progetta e realizza autonomamente azioni motorie complesse in contesti anche non programmati, utilizzando le percezioni sensoriali per ottimizzare la prestazione.	tutto l'anno 20 ore
A N N O	UdA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	CONTENUTI	COMPETENZE DI ASSE	ABILITA'	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
3	3.2 LINGUAGGI DEL CORPO	mono disciplinare	Scienze motorie e sportive	Attività con la musica, varie coreografie, giochi di	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed	Ideare e realizzare sequenze di movimento in	Riconoscere la differenza fra il movimento funzionale ed	STANDARD Esprime e rielabora, attraverso la gestualità, azioni, emozioni,	tutto l'anno, 10 ore

				movimento ed imitativi, esercizi di espressione corporea, creatività e ideazione motoria.	esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio	situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea. Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione.	espressivo esterno-interno. Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi ed altri ambiti.	sentimenti anche utilizzando semplici tecniche espressive. <u>LIVELLO 1</u> : si esprime riferendosi ad elementi conosciuti. Sa individuare e trasferire specificità combinando e sintetizzando informazioni. <u>LIVELLO 2</u> : sa utilizzare correttamente modelli proposti. E' in grado di interagire con i compagni adeguandosi, apportando contributi personali. <u>LIVELLO 3</u> : sa applicare e rielaborare le tecniche espressive in diversi ambiti, sapendo assegnare significato e qualità al movimento.	
A N N O	UdA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	CONTENUTI	COMPETENZE DI ASSE	ABILTA'	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
3	3.3 SPORT REGOLE E FAIR PLAY	mono disciplinare	Scienze motorie e sportive	Attività propedeutica ai vari sport; giochi sportivi di squadra e individuali; giochi della tradizione locale; fair play	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei	Trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le	Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, il regolamento e la tecnica degli sport, la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport affrontati, anche della tradizione locale e l'aspetto educativo e sociale dello sport.	STANDARD Conosce e pratica in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi, dando il proprio contributo, interpretando al meglio la cultura sportiva. <u>LIVELLO 1</u> : conosce le regole, le tecniche e le tattiche di base degli sport praticati; applica il fair-play.	tutto l'anno, 20 ore

					diversi ambiti di esercizio	attitudini individuali.		<p><u>LIVELLO 2:</u> conosce le regole, le tecniche e le tattiche degli sport praticati e sa giocare con discrete abilità; applica il fair-play.</p> <p><u>LIVELLO 3:</u> mostra notevoli abilità tecnico-tattiche nelle attività sportive con un personale apporto interpretativo del fair-play e dei fenomeni sportivi. Collabora mantenendo corrette e reali reazioni.</p>	
A N N O	UdA	TIPOLOGIA	DISCIPLINE	CONTENUTI	<p>Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio</p>	ABILITA'	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
3	3.4 SALUTE E BENESSERE	mono disciplinare	Scienze motorie e sportive	Elementi di traumatologia e primo soccorso; concetto di salute e sani stili di vita.	<p>Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni</p>	Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi esterni. Applicare gli elementi principali del primo soccorso. Assumere	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra; a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso.	<p>STANDARD Adotta comportamenti attivi, in sicurezza, per migliorare la propria salute e il proprio benessere.</p> <p><u>LIVELLO 1:</u> se guidato, applica alcune tecniche basilari di assistenza e assume comportamenti attivi e in sicurezza per</p>	tutto l'anno, 10 ore

					sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio	comportamenti a tutela di corretti stili di vita	Conoscere i principi basilari per un corretto stile di vita a tutela della salute.	migliorare la propria salute e il proprio benessere. <u>LIVELLO 2</u> : adotta comportamenti attivi, per la sicurezza e la prevenzione della salute, conosce l'utilità della pratica motoria riferita al benessere. Sa applicare semplici norme di primo soccorso. <u>LIVELLO 3</u> : adotta autonomamente, in sicurezza, comportamenti attivi per migliorare il proprio stato di salute consapevole della loro utilità per il benessere. Sa applicare norme di primo soccorso	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--