

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2019/2022

CATTANEO-DELEDDA

LE PRIORITÀ DEI PERCORSI DI FORMAZIONE

Le priorità della formazione per il presente triennio sono state definite a partire dai bisogni reali espressi dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori.

Tali obiettivi, per poter essere raggiunti, sono sostenuti anche da specifiche azioni a livello nazionale e afferiscono alle seguenti aree:

- 1. Autonomia organizzativa e didattica**
- 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 4. Competenze di lingua straniera**
- 5. Inclusione e disabilità**
- 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- 7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
- 8. Scuola e Lavoro**
- 9. Valutazione e miglioramento**

Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo).

Tali priorità nazionali sono state contestualizzate attraverso l'atto di indirizzo del D.S. che il nostro Collegio approva nel Collegio del 9 ottobre 2020 e che verrà presentato durante la prima seduta del Consiglio di Istituto.

In esso sono state infatti individuate le seguenti aree di riferimento per la formazione dei docenti:

- 1. Autonomia organizzativa e didattica**
- 2. Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- 3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 4. Competenze di lingua straniera**
- 5. Inclusione e disabilità**
- 6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- 7. Integrazione**
- 8. Competenze chiave e di cittadinanza***
- 9. Scuola e Lavoro**
- 10. Valutazione e miglioramento**
- 11. Valutazione degli studenti***

L'OBBLIGATORIETÀ DELLA FORMAZIONE

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. **L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.**

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, le attività proposte saranno articolate in Unità Formative e in Corsi. Secondo le indicazioni ministeriali **ogni Unità Formativa** indicherà la struttura di massima di ogni **percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio documentazione, ecc.)**, nonché le **conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo**. Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

Di seguito il Piano Annuale di Formazione 20-21 che il Collegio Docenti approva in data 9 ottobre 2020, **e che verrà offerto compatibilmente con le risorse umane e finanziarie a disposizione** dell'Istituto per l'a.s. 20/21.

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE
CATTANEO-DELEDDA
A.S. 2020/2021**

BISOGNO FORMATIVO	PRIORITÀ	AREA DI PROCESSO (PdM 18-21)	TITOLO	UTENTI	FORMATORE	PERIODO	ORE	COSTI
Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08 con individuazione delle responsabilità delle diverse figure	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione generale</i>	Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP	CORSO ONLINE	Dicembre-gennaio	4h	MIUR
Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per individuare i rischi elettrici, videoterminali, incendio, infortuni, biologico, segnaletica	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione specifica</i>	Docenti e personale interessati e/o individuati da RSPP	DI IORIO - PIEMONTESE	Gennaio-febbraio	4h (rischio basso) 8h (rischio medio)	MIUR
Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Aggiornamenti previsti relativi alla Formazione Specifica	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: aggiornamento</i>	Docenti e personale ATA interessati e/o individuati da RSPP	DA INDIVIDUARE	DA DEFINIRE	4h	MIUR
Formazione relativa alla normativa sul D. L.gvo 81/08. Per formare coloro i quali dovranno sovrintendere alle diverse attività lavorative.	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: formazione ai preposti</i>	Preposti	DA INDIVIDUARE	DA DEFINIRE	8h	MIUR
Corso aggiornamento in materia di sicurezza e salute dei lavoratori -	1	Orientamento strategico e	<i>Sicurezza: formazione Regolamento anti-Covid-19</i>	Tutti i docenti e tutto il	DI IORIO - PIEMONTESE	10 e 11 settembre 2020	2h e 1,5h	MIUR

Regolamento d'Istituto ANTI-COVID-19		organizzazione della scuola		personale ATA della scuola				
Corso aggiornamento in materia di sicurezza e salute dei lavoratori - sulla base dell'eventuale evoluzione della normativa ANTI-COVID-19	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Sicurezza: aggiornamento Regolamento anti-Covid-19</i>	Tutti i docenti e tutto il personale ATA della scuola	DI IORIO - PIEMONTESE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	MIUR
Formazione relativa alle dinamiche di relazione e comunicazione sui luoghi di lavoro	1	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Gestione delle dinamiche di relazione e comunicazione sui luoghi di lavoro</i>	Personale ATA	DA DEFINIRE (docente individuato da bando)	DA DEFINIRE	4h (2 incontri)	PRIVATI
Formazione relativa alla riforma dell'istruzione professionale	2	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Corso di formazione sui Nuovi Professionali</i>	Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessanti	RICCI	16 ottobre 2020 20 ottobre 2020 17 novembre 2020	4,5h (3 incontri)	DISTACCO
Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992)	2	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Formazione relativa all'inclusione degli alunni certificati (L. 104/1992)</i>	Docenti di nuovo ingresso e tutti i docenti interessanti	ESPERTO ESTERNO	2 incontri da 1,5h	3h (2 incontri)	GRATIS
Formazione relativa all'acquisizione di strumenti per la produzione di materiali significati e di supporto alla didattica	2	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Il debate: argomentare e dibattere</i>	Docenti interessati	ESPERTO ESTERNO	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	CONTRIBUTO O AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
Formazione relativa all'acquisizione di competenze per	3	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Corso Excel - livello intermedio</i>	Docenti interessati	DA DEFINIRE (docente individuato da bando)	DA DEFINIRE	8h (4 incontri)	PRIVATI

l'utilizzo di pacchetti applicativi office								
Formazione relativa all'acquisizione di competenze per l'utilizzo di cartelle condivise	3	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<i>Gestione delle cartelle condivise dell'ambiente di lavoro</i>	Personale ATA	DA DEFINIRE (docente individuato da bando)	DA DEFINIRE	6h	PRIVATI
Formazione relativa all'acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo di applicativi professionalizzanti	3	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Corso di formazione Modellista, Prototipista, adobe (photoshop illustrator)</i>	Docenti interessati	ESPERTO ESTERNO	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	CONTRIBUT O AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Unità Formativa di Istituto "La didattica ai tempi della DDI"
(approvata nel Collegio del 9 ottobre 2020)

Formazione relativa all'acquisizione di competenze per l'utilizzo di G Suite	3	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Software GSuite</i>	Docenti interessati	LECCIA	Ottobre-novembre	4,5 (3 incontri)	MIUR
Formazione relativa all'acquisizione di strumenti informatici che supportino le nuove metodologie didattiche	3	Curricolo, progettazione e valutazione	<i>Uso della tavoletta grafica nella DDI</i>	Docenti interessati	FRATTA BIAGINI	Novembre	2h	PRIVATI