

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi 110 - 41124 Modena - tel.

059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

A CHALLENGE IN EUROPEAN PROFESSIONAL DEVELOPMENT



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Key Action: Learning Mobility of Individuals

Action Type: School education staff mobility



DIARIO DI BORDO

TEACHING ASSIGNMENT presso Savo Vocational College, Kuopio, 4 - 9 novembre 2019

Partecipanti: Fitahianamalala Rakotobe Andriamaro; Simonetta Marotta

Lunedì 04 novembre 2019

Savo Vocational College, Presidentinkatu 1, 70101 Kuopio

ore 9.00

Presentazione dei membri del gruppo

- **Ms. Tarja Lindgren**, coordinatrice Progetti Europei per il Savon Vocational College
- Docenti dell'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale "Cattaneo-Deledda"

di Modena:

Fitahianamalala Rakotobe Andriamaro (Psicologia);

Simonetta Marotta (Psicologia);

Paola Giacomelli Chiodi (Scienze Motorie);

Margherita Botti (Cultura Medico Sanitaria).

Breve introduzione alla storia finlandese;

Presentazione del Sistema scolastico in Finlandia con particolare riferimento ai percorsi di qualifica professionale in area socio-sanitaria.

Pranzo al college

ore 15.00

Attività culturale: visita alla Pujio Tower come simbolo della cittadina di Kuopio.

Ore 16.30

Visita al centro di Kuopio: Shopping at Matkus Shopping center. Cena in un ristorante tipico.

Martedì 05 novembre 2019

Ore 10.00

Teaching assignment:

Topic:

The brand in Marketing (23'); Shelf Marketing (22'): Theory

Disegn and present your brand (cooperative learning): Practice

Gruppo classe : Customer service care, 26 studenti

Al gruppo classe, previo **scaffolding** teorico, è richiesto di **disegnare il logo** per una ditta che produce cereali per la colazione; il target sono gli adolescenti finlandesi. Al disegno segue la **presentazione** alla classe del logo, del perché delle scelte grafiche e stilistiche effettuate e delle ragioni per cui dovrebbero essere efficaci.

Pranzo al college

Ore 16.00

Cena finlandese, Smoke sauna e danze tipiche al Rauhalhti Log House in compagnia di un gruppo internazionale composto , oltre che dal gruppo italiano, da due finlandesi (Tarjia e il responsabile di un Kindergarten) due educatrici tedesche, una educatrice spagnola.

Mercoledì 06 novembre 2019

Ore 10.00

Teaching assignment:

Topic:

The brand in Marketing (23'); Shelf Marketing (22'): Theory

Disegn and present your brand (cooperative learning): Practice

Gruppo classe: English to the customer service, 26 studenti

Al gruppo classe, previo **scaffolding** teorico, è richiesto di **disegnare il logo** per una ditta che produce cereali per la colazione; il target sono gli adolescenti finlandesi. Al disegno segue la **presentazione** alla classe del logo, del perché delle scelte grafiche e stilistiche effettuate e delle ragioni per cui dovrebbero essere efficaci.

Pranzo al college

Ore 13.00

Visita alla casa di cura Aurinkopuisto con Riina Tervonen (gruppo completo)

FOCUS

- ⇒ Visita ai quattro nuclei del centro per demenze senili. Ogni nucleo ospita 15 utenti di età compresa fra 60 e 101 anni. Gli operatori a disposizione per ogni turno e in ciascun nucleo nel corso della giornata sono quattro.
- ⇒ Accoglienza da parte di Riina, che ha fatto lo stage presso la nostra scuola lo scorso anno e ora lavora come infermiera nel centro; ha guidato la visita insieme alla madre, anche lei infermiera.
- ⇒ Visita dei seguenti locali:

Una delle camere degli ospiti della struttura. Sono tutte singole con bagno e arredate con alcuni mobili e suppellettili di proprietà dell'anziano.

- Una sala comune con tavoli per il consumo dei pasti e salottini per il relax. Ogni nucleo dispone di una cucina per la preparazione di colazione e merenda, a cui possono accedere tuttavia solo gli operatori.
 - Alcuni locali adibiti ad uso specifico quali la cucina che prepara i pasti per l'intero centro, la lavanderia per gli ospiti, la lavanderia per il personale, il dispensario, la stanza contenente i devices anche multimediali per la riabilitazione cognitiva.
- ⇒ Esistono attività di animazione strutturate, quali il teatro (con compagnie teatrali reclutate all'uopo) e il cinema, che vengono modificate di settimana in settimana.
- ⇒ Osservazioni: l'unico onere finanziario a carico dell'utente è la retta di residenza, la quale è di 460 Euro al mese. Tutte le altre spese sono a carico dello Stato.

Ore 16.00

Ritorno al College, visita in centro, cena in pub tipico.

Giovedì 07 novembre 2019

Ore 9.00

Visita al Kindergarten Lehtoniemi in Lehtoniementie 107 con la docente Paula Rissanen

Ci accolgono le maestre Tiina Kerman e Lea Houtsonen

- ⇒ La struttura è enorme, ospita 115 bambini ma, nonostante le dimensioni, la posizione ai margini del bosco, la disposizione dei locali e la luminosità degli spazi le conferiscono armonia e pace.
- ⇒ Una prima sezione ospita i lattanti fino a due anni. Vi lavorano due maestre e due nannies; le nannies corrispondono alle tate del nido e hanno un ruolo prevalentemente assistenziale e di accudimento, piuttosto che di istruzione propriamente detta.
- ⇒ Altre sezioni ospitano bambini da tre a cinque anni, da quattro a sei anni e, molto interessante, una sezione definita di “prescuola”, che ospita e prepara i bambini all'ingresso scolastico, evento che in Finlandia avviene a sette anni.
- ⇒ Ogni sezione ha la sua porzione di giardino privato.
- ⇒ Ambienti visitati: piscina privata interna frequentata a turno da quattro bambini supervisionati dalla maestra; due palestre interne; cucina interamente funzionante e dotata di ogni suppellettile cui hanno accesso tutti i bambini, compresi quelli di due anni, supervisionati dalla maestra, che li coadiuva nelle loro prime sperimentazioni culinarie.
- ⇒ Osservazioni: l'ambiente è silenzioso, nonostante sia molto popoloso. Non c'è alcuna propensione a sollecitare i bambini alzando la voce o mettendo loro fretta. Ad esempio: i bambini di tre anni devono mettersi le tute da sci per andare a giocare con la neve in giardino. La tuta è sdraiata sul pavimento, il bambino la infila da solo, incoraggiato unicamente dallo sguardo complice della maestra.

Ore 12.00

Teaching assignment:

Topic:

The brand in Marketing (23'); Shelf Marketing (22'): Theory

Design and present your brand (cooperative learning): Practice

Gruppo classe: Electrical business, 23 studenti

Al gruppo classe, previo **scaffolding** teorico, è richiesto di **disegnare il logo** per una ditta che produce cereali per la colazione; il target sono gli adolescenti finlandesi. Al disegno segue la **presentazione** alla classe del logo, del perché delle scelte grafiche e stilistiche effettuate e delle ragioni per cui dovrebbero essere efficaci.

Pranzo al college

Ore 16 **Visita in centro e cena in pub locale.**

Venerdì 08 novembre 2019

Pranzo presso "Urban" in Puijonkatu 15, ristorante tipico

Shopping at the Old Market Hall (Kuopion Kauppahalli), mercato coperto

Periplo del lago

Sabato 09 novembre 2019

**Viaggio di ritorno Kuopio-Helsinki in treno (durata 4 ore)/ Helsinki-Francoforte/
Francoforte-Bologna**

Considerazioni finali:

Il sistema scolastico finlandese, meritorio di essere considerato il migliore al mondo, ha caratteristiche molto diverse rispetto a quello italiano e, per questo, sarebbe necessario approfondire quanto appreso in un tempo necessariamente troppo breve.

Non esistono le classi; tramite una app al mattino lo studente decide quale corso frequentare sulla base del suo personale progetto educativo. La cultura finlandese sprona all'autonomia fin dalla prima infanzia.

La lezione frontale è rara: la lezione è frutto della collaborazione docente-alunni, con l'ausilio anche di technological devices e connessione a internet.

Il sistema di valutazione disincentiva la frustrazione e l'abbandono scolastico in quanto, per ogni insegnamento, il docente redige un'osservazione personalizzata delle competenze iniziali dell'alunno. Se il docente vede progressi, all'alunno saranno conferiti voti positivi,

quindi anche un alunno non brillantissimo in matematica potrà avere 8 se, rispetto a se stesso, presenta significativi miglioramenti.

Esiste un profondo rispetto verso l'insegnamento, visto come potente mezzo di trasformazione sociale. Questo comporta che il training e la cernita dei docenti siano lunghi e selettivi e che agli insegnanti sia conferita un'ottima retribuzione salariale.

Le sale relax a cui, all'interno della scuola, i ragazzi possono liberamente accedere sono un chiaro simbolo del **rispetto dell'altro** che sembra impregnare l'intera cultura finnica.