

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena - tel. 059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Funzionari e Strumenti
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA DI SCIENZE UMANE E SOCIALI ASSE PROFESSIONALIZZANTE

CLASSE PRIMA

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

UDA 11.1 – Le Scienze umane

➤ **Conoscenze:**

- Scienze umane: distinzione, definizione, ambiti di intervento

UDA 11.2 – Gruppi, stereotipi e pregiudizi

➤ **Conoscenze:**

- Il gruppo: le dinamiche salienti (leadership, gregari e outsider)
- Concetti di stereotipo e pregiudizio
- Il multiculturalismo
- Pregiudizi e stereotipi

UDA 11.3 – L'osservazione

➤ **Conoscenze:**

- Osservazione sperimentale: diretta, indiretta, sul campo, in laboratorio

UDA 11.4 – La comunicazione

➤ **Conoscenze:**

- I principali modelli esplicativi della comunicazione: distinzione tra modello lineare e modello circolare, comunicazione verbale, non verbale, paraverbale
- Il ruolo dell'operatore sociale e i registri linguistici ad esso idonei

UDA 11.5 – Le motivazioni

➤ **Conoscenze:**

- Significato di motivazione
- Maslow e la piramide dei bisogni
- Le emozioni

➤ **Abilità e competenze relative alla classe prima:**

- Distinguere lo stato di salute e di malattia
- Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi
- Individuare stereotipi, pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento
- Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza
- Individuare modalità appropriate per la raccolta di dati
- Accertare la pertinenza e l'attendibilità delle informazioni e dei dati raccolti tramite web ricorrendo a strategie e strumenti definiti
- Ascoltare attivamente e comunicare in modo conflittuale
- Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo
- Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti
- Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo
- Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi

CLASSE SECONDA

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

UDA 11.6 – L'individuo fra natura e cultura

➤ **Conoscenze:**

- La personalità
- Il linguaggio

UDA 11.7 – Le teorie dello sviluppo

➤ **Conoscenze:**

- Lo sviluppo del linguaggio
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo psicosessuale
- Lo sviluppo psicosociale
- L'attaccamento

UDA 11.8 – Welfare state

➤ **Conoscenze:**

- Welfare State e Welfare Mix
- Terzo Settore
- Servizi afferenti al Terzo Settore

➤ **Abilità e competenze relative alla classe seconda:**

- Distinguere lo stato di salute e di malattia
- Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio
- Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi

TESTO DI RIFERIMENTO PER IL BIENNIO: Laboratorio delle scienze umane sociali, *E. Clemente – R. Danieli – A. Como*, Paravia