**NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA DI INGLESE**

**ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE PROFESSIONALE**

***CLASSE PRIMA***

***Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale, Industria e Artigianato per il Made in Italy***

**UDA 2.1 – Starter**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Present simple del verbo to be*

• *Articoli determinativi e indeterminativi*

• *Genitivo sassone*

• *Pronomi personali soggetto*

• *Plurale dei nomi; aggettivi dimostrativi*

• *Interrogativi what, who,when, where, why, how old?*

• *There is - there are*

**LESSICO**

• *Numeri; età*

• *Paesi e aggettivi di nazionalità.*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Salutare e presentarsi*

• *Chiedere e dare informazioni di base su di sé e sugli altri.*

**UDA 2.2 – Strong bonds**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Pronomi oggetto*

• *Aggettivi possessivi*

• *Genitivo sassone*

• *Who / whose*

• *Present simple*

• *Question words*

• *Avverbi di frequenza*

• *Nomi contabili e non contabili*

• *Some, any, no, how much how many.*

**LESSICO**

• *Famiglia*

• *Caratteristiche fisiche*

• *Routine quotidiana*

• *Attività del tempo libero*

• *Cibo.*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Salutare e presentarsi*

• *Descrivere la persona e parlare di attività*

• *Ordinare cibo.*

**UDA 2.3 – On target**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Can*

• *Verbs + ing form*

• *Aggettivi e pronomi possessivi*

• *Present continuous*

• *Past simple regular verbs*

• *Wh - questions + past simple.*

**LESSICO**

• *Sport*

• *Vestiti*

• *Materiali*

• *Lavori.*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Esprimere preferenze*

• *Parlare di sport*

• *Parlare dei vestiti e chiedere il prezzo di qualcosa*

• *Parlare di eventi passati.*

***CLASSE SECONDA***

***Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale, Industria e Artigianato per il Made in Italy***

**UDA 2.4 – Riallineamento**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

*Revisione e consolidamento dei contenuti del 1° anno*

**LESSICO**

*Revisione e consolidamento dei contenuti del 1° anno*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

*Revisione e consolidamento dei contenuti del 1° anno*

**UDA 2.5 – Fun time**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Past simple of irregular verbs*

• *Adverbs of manner*

• *Comparatives and superlatives*

**LESSICO**

• *Transport*

• *Places*

• *Film genres*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Raccontare fatti avvenuti nel passato (viaggi, vacanze)*

• *Fare una recensione di un film*

• *Fare confronti*

**UDA 2.6 – Bright future?**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Futuro con be going to*

• *Futuro con will*

• *Zero and first conditional*

• *Present perfect and past simple*

**LESSICO**

• *Food and drinks*

• *Clothes*

• *Weather and climate*

• *Making offers*

• *Rules and regulations*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Esprimere intenzioni*

• *Parlare di programmi futuri*

• *Fare previsioni*

• *Esprimere promesse, decisioni ed offrire aiuto*

• *Parlare di ciò che sta per accadere*

• *Esprimere obbligo e dovere*

**TESTO DI RIFERIMENTO DI INGLESE PER IL PRIMO ANNO:** Take Action!, Jenny Dooley, Zanichelli **TESTO DI RIFERIMENTO DI INGLESE PER IL SECONDO ANNO:** In time 1 – Student’s book, F. *T. O’Dell – A. Greenwood – T. Belstaff – A. Zanella – C. Maxwell,* Cideb Black Cat

**TESTO DI RIFERIMENTO DI GRAMMATICA PER IL BIENNIO:** Grammar Tracks, *A. Fiocchi,* Trinity Whitebridge

***CLASSE TERZA***

***Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale***

**UDA 2.1 – Let’s revise**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Revisione e consolidamento dei contenuti del 2° anno*

• *Present simple vs Present continuous*

• *Past simple*

• *Future tenses*

• *Everyday activities*

• *Time expressions*

• *Prepositions of place and of movement*

**LESSICO**

• *Attività quotidiane*

• *Lavori domestici*

• *Aggettivi per descrivere la personalità e l’aspetto fisico*

• *Abbigliamento e accessori*

• *Viaggi (trasporti, vacanze)*

• *Tempo atmosferico*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Parlare di fatti abituali e routine*

• *Descrivere un’azione in corso o temporanea*

• *Parlare di eventi accaduti nel passato*

• *Parlare di eventi futuri relativamente alla propria sfera personale*

**UDA 2.2 – Free time and working time**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Present perfect simple*

• *Just / Already / Yet and other indefinite time expressions*

• *Present perfect continuous*

• *How long? For / Since*

**LESSICO**

• *Hobbies and free time*

• *Sports and outdoor activities*

• *Jobs*

• *Life and career paths*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Parlare di fatti ed eventi recenti*

• *Parlare di fatti avvenuti nel passato che continuano ad avere o hanno effetti sul presente*

**UDA 2.3 – A good story**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Narrative tenses: Past simple, Used to, Past continuous, Past perfect*

**LESSICO**

• *Books and reading, books and characters*

• *Linkers*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Raccontare fatti / eventi*

• *Riassumere o raccontare una storia tratta da un testo, da un libro, da un film*

**MICROLINGUA - UDA 15.1 – Childcare facilities: Day nurseries**

➢ **Conoscenze:**

• *Day nurseries: description; a typical day*

• *Material and activities*

• *Toys*

**MICROLINGUA - UDA 15.2 – Childcare facilities and services**

➢ **Conoscenze:**

• *Nursery schools: childcare in the UK;*

• *Childcare options*

**MICROLINGUA - UDA 15.3– Child: health and development**

➢ **Conoscenze:**

• *Child development stages*

• *Baby aliments*

• *Childhood diseases*

• *Health eating*

***CLASSE QUARTA***

***Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale***

**UDA 2.4 – Let’s revise again… and again**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Revisione e consolidamento dei contenuti del 3° anno*

**LESSICO**

• *Revisione e consolidamento dei contenuti del 3° anno*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Revisione e consolidamento dei contenuti del 3° anno*

**UDA 2.5 – Describing processes**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *Passive form*

**LESSICO**

• *Materials and shapes*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Parlare di fatti e di processi, di procedimenti industriali e di esperimenti scientifici*

• *Impartire ordini, istruzioni e regolamenti sia al presente che al passato*

**UDA 2.6 – Making hypotheses**

➢ **Conoscenze:**

**GRAMMATICA**

• *First, second, third conditional*

**LESSICO**

• *Environmental issues*

• *Politics*

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

• *Formulare ipotesi e loro conseguenze*

**MICROLINGUA UDA 15.5 – Care facilities: nursing homes**

➢ **Conoscenze:**

• *The description of a nursing home*

• *Daily activities*

• *Equipment*

• *Staff*

**MICROLINGUA UDA 15.6 – Facilities and services**

➢ **Conoscenze:**

• *Social Centres and Day Care Centres*

• *Residential facilities*

• *Home care services*

• *Care for the Elderly in the U.K.*

**MICROLINGUA UDA 15.5 – Old age: health and a psychological approach**

➢ **Conoscenze:**

• *Ageing and aliments*

• *Diseases (Alzheimer and Parkinson)*

• *Healthy eating*

• *Physical Activity*

• *Old Age: past and present*

• *Elderly people living alone in care settings*

• *Keeping your brain young*

***CLASSE QUINTA***

***Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale***

**UDA 2.7 – Let’s revise: the never ending story**

➢ **Conoscenze:**

• *Revisione e consolidamento dei contenuti del 4° anno*

• *Raccontare storie, parlare ed interagire al presente, al passato e al futuro*

• *Formulare ipotesi e loro conseguenze*

• *Parlare di fatti e processi, di procedimenti industriali e di esperimenti specifici*

• *Impartire ordini, istruzioni e regolamenti sia al presente che al passato*

**UDA 2.8 – Culture and Literature**

➢ **Conoscenze:**

• *Aspetti della quotidianità legati al mondo del lavoro*

• *Argomenti relativi al XIX e/o al XX secolo in raccordo con le discipline di italiano e storia*

**MICROLINGUA UDA 15.8 – Elderly people (revision)**

➢ **Conoscenze:**

• *Healthy ageing*

• *Facilities*

• *Major diseases*

**MICROLINGUA UDA 15.09 – Disabilities**

➢ **Conoscenze:**

• *Down’s syndrome*

• *Autism*

**MICROLINGUA UDA 15.10 – Facilities for people with special needs**

➢ **Conoscenze:**

• *Residential homes*

• *Day centres*

• *Staff*

**TESTO DI RIFERIMENTO DI INGLESE PER IL TRIENNIO:** In time 2 – Student’s book, F. *T. O’Dell – A. Greenwood – T. Belstaff – A. Zanella – C. Maxwell,* Cideb Black Cat

**TESTO DI RIFERIMENTO DI GRAMMATICA PER IL TRIENNIO:** Grammar Tracks, *A. Fiocchi,* Trinity Whitebridge

**TESTO DI RIFERIMENTO DI MICROLINGUA PER IL TRIENNIO:** Caring for people – English for Social Services, *D. Bellomari – L. Valgiusti,* Zanichelli editore