

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi 110 - 41124 Modena - tel.

059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

A CHALLENGE IN EUROPEAN PROFESSIONAL DEVELOPMENT



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Key Action: Learning Mobility of Individuals

Action Type: School education staff mobility



UDA di Asse Professionale: Griglia per le osservazioni sistematiche e per la valutazione del prodotto finale

Docente: Scurani Antonella

Disciplina: Laboratorio tecnologico ed esercitazioni tessili

AS 2018/19

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE E PER LA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE

COMPETENZE (dicitura ministeriale)	CRITERI EVIDENZE (aspetti osservabili dell’agire competente)	INDIRIZZO: MADE IN ITALY									CLASSE: 1ªG						DOCENTE: LABORATORI TECNOLOGICI														
		ALUNNI																													
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gestire (sulla base di modelli predefiniti e prendendo ispirazione dalle tecnologie tradizionali) gli elementi essenziali dei processi produttivi che portano alla realizzazione di manufatti tessili su differenti tipi di supporto e materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione (competenza n. 4)	Precisione e accuratezza nell’uso dello strumento																														
	Rispetto delle regole degli intrecci																														
	Apporto creativo																														
COMPETENZE (dicitura ministeriale)	CRITERI EVIDENZE (aspetti osservabili dell’agire competente)	INDIRIZZO: MADE IN ITALY									CLASSE: 1ªG						DOCENTE: LABORATORI TECNOLOGICI														
		ALUNNI																													
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gestire (sulla base di modelli predefiniti e prendendo ispirazione dalle tecnologie tradizionali) gli elementi essenziali dei processi produttivi che portano alla realizzazione di manufatti tessili su differenti tipi di supporto e materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione (competenza n. 4)	Precisione e accuratezza nell’uso dello strumento																														
	Rispetto delle regole degli intrecci																														
	Apporto creativo																														
COMPETENZE (dicitura ministeriale)	CRITERI EVIDENZE (aspetti osservabili)	INDIRIZZO: MADE IN ITALY									CLASSE: 1ªG						DOCENTE: LABORATORI TECNOLOGICI														
		ALUNNI																													

	dell'agire competente)																											
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gestire (sulla base di modelli predefiniti e prendendo ispirazione dalle tecnologie tradizionali) gli elementi essenziali dei processi produttivi che portano alla realizzazione di manufatti tessili su differenti tipi di supporto e materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione (competenza n. 4)	Precisione e accuratezza nell'uso dello strumento																											
	Rispetto delle regole degli intrecci																											
	Apporto creativo																											

DESCRITTORI GENERALI DEI LIVELLI DI COMPETENZA

INDICATORI	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
Rubrica di processo <i>(valuta la competenza agita in situazione)</i>	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
Rubrica di prodotto <i>(risultato dell'agire competente in termini di elaborato)</i>	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un livello di competenza inadeguato da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno
Rubrica di consapevolezza metacognitiva <i>(risultato della relazione individuale sull'UdA o dell'esposizione)</i>	La relazione/esposizione mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico