

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi 110 - 41124 Modena - tel.

059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

A CHALLENGE IN EUROPEAN PROFESSIONAL DEVELOPMENT



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Key Action: Learning Mobility of Individuals

Action Type: School education staff mobility



UDA di Indirizzo: Criteri di valutazione

Docente prof.ssa Barbara Zanfi

Disciplina: Lettere

Classe: 4 M

Indirizzo: Servizi Sociali

A S 2018/19

Una delle prime attività cui ho partecipato, all'interno del **PROGETTO JOB SHADOWING** svoltosi presso l'Istituto professionale "Le Cardiniere" di Chambéry, dal 6 al 12 marzo 2019, mi ha permesso di osservare una modalità di valutazione sulle competenze orali, in lingua francese, attraverso l'utilizzo di una griglia di valutazione proposta dal docente.

Ho pensato di coniugare questa modalità con la didattica del cooperative learning che utilizzo spesso in classe. Ho quindi scelto una delle mie classi (4[^]M, Servizi Sociali) e ho proposto la seguente unità didattica:

1. Realizzazione, da parte degli studenti, di una griglia di valutazione per migliorare l'esposizione orale. La discussione del voto in decimi avverrà in plenaria per aiutare gli studenti nel processo di valutazione ed autovalutazione.
2. Scelta del contenuto per cui utilizzare la griglia. Ho deciso di sperimentarla per la disseminazione di un progetto sulla memoria d'Europa, cui avevano partecipato solo 6 studentesse sul totale della classe (20).
3. Definizione dei tempi, in accordo con le date del progetto.

Scaletta delle attività	Tempi
<p>Formazione sul viaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 04 marzo dalle 8 alle 10 prof. Alvarani ● 14 marzo dalle 8 alle 10, a cura del prof. Ascari <p>Hanno partecipato le 6 studentesse che hanno aderito al progetto.</p> <p>Materiale utilizzato:</p> <p>https://viaggiarecomunque.it/la-parigi-della-belle-epoque/ https://www.musee-orsay.fr/it/collezioni/storia-del-museo/accoglienza.html</p>	4 ore
<p>Definizione della griglia di valutazione/miglioramento 20 marzo 2019</p>	2 ore
<p>Viaggio a Parigi (per 6 studentesse della classe) dal 20 marzo dal 25 al 29 marzo</p>	//
<p>Restituzione dell'esperienza alla classe 4 aprile 2019 Lavoro guidato di app.coop. in gruppi da 3 studenti</p>	60 min
<p>Osservatore: docente Materiale: power point, prodotto dal gruppo che ha partecipato e condiviso sul gruppo whatsapp della classe Strumenti: BYOD e schermo presente in aula al progetto; scheda di valutazione della presentazione orale (vd. allegato A) e voto sul registro. Luogo: aula</p>	
<p>Feedback conclusivo Di tipologia non formale. Gli studenti che hanno ricevuto la formazione dai loro pari hanno dimostrato interesse ponendo numerose domande, sia di carattere strettamente storico che culturale in senso lato, hanno imparato a riconoscere visivamente alcuni luoghi simbolici e hanno apprezzato una modalità di viaggiare che coniuga conoscenza e divertimento.</p>	15 min

Allegato A

Modena, 04/04/2019

SUPERVISIONE

Checklist per il miglioramento dell'esposizione orale di

1. Usa un tono di voce adeguato ?	☺	✂	✂
2. Guarda chi lo ascolta ?	☺	✂	✂
3. Ha presentato il suo argomento ?	☺	✂	✂
4. Chiede a chi lo sta ascoltando un feedback sulla comprensione ?	☺	✂	✂
5. Si esprime in modo chiaro e usando termini tecnici ?	☺	✂	✂
6. Risponde con precisione alle eventuali domande ?	☺	✂	✂
7. Si è servito di immagini, esempi e schemi ?	☺	✂	✂

Per migliorare la tua esposizione orale ti suggeriamo di :

.....

Firma

Supervisorì :