

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi 110 - 41124 Modena - tel.
059/353242
C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

A CHALLENGE IN EUROPEAN PROFESSIONAL DEVELOPMENT



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Key Action: Learning Mobility of Individuals

Action Type: School education staff mobility



UDA di Asse Professionale:

Docente: M. Raffaella Rosace

Disciplina: Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali

Classe: 4 C

Indirizzo: Servizi Commerciali

AS 2018/19

Titolo Modulo	Finanziamento di capitale di debito risparmio ed investimento
Contestualizzazione	Investimenti, finanziamenti e loro correlazione temporale. L'importanza delle banche nel sistema imprenditoriale e frapposizione di esse fra coloro che chiedono prestiti e coloro che risparmiano. La gestione finanziaria dell'azienda ha a che fare con il denaro e la sua gestione. Si tratta di capire da dove arrivano i soldi e dove vanno a finire a seguito delle operazioni di investimento. Questo riguarda sia il breve che il lungo termine. Quello che conta è anche la "qualità" del denaro che l'azienda riesce a reperire sul mercato e il corretto impiego di esso.
Destinatari	Classe 4C Servizi commerciali
Monte ore e periodo	10 ore – aprile - maggio 2019

Compito di realtà	L'obiettivo del lavoro è quello di andare ad analizzare la correlazione fra risparmio e investimento, in riferimento all'attività bancaria, e stabilire come questa sia fondamentale per la sopravvivenza aziendale, attraverso l'erogazione delle fonti di finanziamento di capitale di debito, in relazione alle fonti di finanziamento di capitale proprio.
Prodotti da realizzare	Produzione di un power point su: Investimenti, finanziamenti e loro correlazione temporale. L'importanza delle banche nel sistema imprenditoriale e frapposizione di esse fra coloro che chiedono prestiti e coloro che risparmiano
Competenze obiettivo	Comprendere le correlazioni relative al fabbisogno finanziario e le connesse fonti di finanziamento, riconoscendo il ruolo delle banche nel sistema economico, orientandosi nel mercato dei prodotti bancari/finanziari per la ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose per l'impresa.
Saperi	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire una correlazione fra situazione finanziaria delle imprese rispetto alla composizione degli investimenti e delle fonti di finanziamento. ● Individuare le diverse caratteristiche delle operazioni bancarie ● Riconoscere i titoli di debito e i titoli di credito ● Riconoscere le varie tipologie di debiti in relazione anche alla loro durata ● Individuare i vari strumenti finanziari
	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Correlare e comparare finanziamenti e impieghi ● Individuare le diverse caratteristiche e le varie operazioni dell'attività bancaria ● Applicare i diversi strumenti finanziari alle necessità finanziarie delle imprese.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca e approfondimento del compito ● Apporto creativo nella realizzazione del power point ● Comunicazione e capacità argomentativa ● Rispetto dei tempi di consegna
Verifica e valutazione	Osservazione in itinere dei processi di realizzazione Valutazione del prodotto finale



Si allegheranno di seguito i lavori dei ragazzi

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI E PER LA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE

OGGETTO DI VALUTAZIONE	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		PUNTEGGIO	
Competenze trasversali	Rispetto dei tempi	91-100	L'allievo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.		
		76-90	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di una pianificazione.		
		61-75	Ha pianificato il lavoro, seppure con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione		
		< 60	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.		
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	91-100	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi , che porta a termine con notevole senso di responsabilità		
		76-90	Nel gruppo di lavoro è discretamente disponibile alla cooperazione, assume incarichi , e li porta a termine con un certo senso di responsabilità		
		61-75	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi con discontinuità		
		< 60	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato		
Competenze pratiche	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	91-100	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione		
		76-90	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione		
		61-75	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità		
		< 60	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato		
	Funzionalità	91-100	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità		
		76-90	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena		
		61-75	Il prodotto presenta una funzionalità minima		
		< 60	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità		

OGGETTO DI VALUTAZIONE	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		PUNTEGGIO
Capacità cognitive e lessicali	Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	91-100	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
		76-90	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico- professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
		61-75	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale- tecnico- professionale	
		< 60	Presenta lacune nel linguaggio settoriale- tecnico- professionale	
	Completezza, pertinenza, organizzazione	91-100	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
		76-90	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
		61-75	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
		< 60	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	91-100	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
		76-90	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
		61-75	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
		< 60	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
	Ricerca e gestione delle informazioni	91-100	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
		76-90	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
		61-75	L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
		< 60	L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo	