

“CATTANEO - DELEDDA” MODENA

Strada degli Schiocchi 110 - 41124 Modena - tel.

059/353242

C.F.: 94177200360

Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it

pec: morc08000g@pec.istruzione.it

<http://www.cattaneodeledda.edu.it>

A CHALLENGE IN EUROPEAN PROFESSIONAL DEVELOPMENT



EC Project Number: 2018-1-IT02-KA101-047792

Key Action: Learning Mobility of Individuals

Action Type: School education staff mobility



DIARIO DI BORDO

JOB SHADOWING presso Lycée La Cardinière, CHAMBÉRY, 6-12 marzo 2019

Partecipanti: Giovanna Braglia, Lorella Ceniviva, Alberto De Mizio, Maria Anna Glorioso, Raffaella Rosace e Barbara Zanfi.

06 marzo

Dalle 13:30 alle 17:30

Accoglienza da parte dei colleghi Selleri Valerio (docente di italiano e contatto del progetto) e Tedeschi Marie (docente di spagnolo).

Incontro con J.Amsara (direttore delegato alla formazione professionale e tecnologica) e con la vice- preside per:

1. Presentazione del programma e divisione in coppie di lavoro .
2. Informazioni sulla struttura dell'istituto, l'organizzazione oraria e il percorso di studi.
3. Informazioni sulla riforma della scuola superiore che si sta implementando in Francia.
4. Prima breve visita dell'istituto.

07 marzo

Dalle 9 alle 12

Divisione in 3

gruppi:

1. Osservazione di un'attività didattica di valutazione sulle competenze orali (francese) attraverso una struttura di app. coop.
2. Osservazione di un'attività didattica sulla presentazione della tesina di stage.
3. Formazione, insieme ai docenti francesi, sulla certificazione delle competenze per definire l'orientamento in uscita dopo il BACCALAUREAT (corrispondente al nostro diploma di maturità) che si ottiene dopo un percorso triennale superiore.

Pranzo presso il servizio mensa dell'istituto con i colleghi francesi.

Dalle 13:40 alle 14:35

Divisione in 3 gruppi:

1. Attività didattica per la classe intera sul tema delle discriminazioni di genere. Da notare la ricorsività con cui vengono proposte lezioni pertinenti l'educazione civica.
2. Presentazioni in PP di un paese straniero a scelta e intervista degli studenti ai nostri docenti, relativa al nostro paese.
3. Lezione in lingua inglese per la ricerca dell'azienda presso cui svolgere lo stage. Il reperimento dell'azienda è un compito demandato esclusivamente allo studente.

Dalle 14:35 alle 17:35

Incontro con Amsara per la presentazione dell'organizzazione dell'istituto, la documentazione dell'attività di stage e la visita ai laboratori didattici e alle strutture ricettive dell'istituto.

08 marzo

Dalle 9 alle 12

1. Osservazione di un'attività didattica di matematica con classe intera. Da notare l'uso di un modello specifico di calcolatrice programmabile, definita dal ministero, per un apprendimento agevolato.
2. Osservazione di un'attività didattica con alunni non francofoni.
3. Osservazione di un'attività di educazione sportiva in sala pesi. Da notare il numero doppio di ore dedicate alla disciplina (4 settimanali).
4. Lavori di gruppo per la presentazione in PP di un'azienda impegnata nella ricerca di personale di vendita.

Pranzo presso il servizio mensa dell'istituto con Amsara.

Dalle 13:40 alle 15:30

1. Lezione di logistica sulla sicurezza dal punto di vista dell'azienda e del dipendente: rischi, cause ed effetti dell'abuso di sostanze.
2. Lezione pratica di tecniche di vendita. Da notare, in questa come in altre lezioni, l'uso del proiettore direttamente sulla lavagna scrivibile, per rendere possibile l'interazione tra il lavoro del docente e quello dei ragazzi sulla lavagna.
3. Preparazione della giornata di porte aperte per l'orientamento in ingresso. Da notare che le iscrizioni scadono a fine marzo.

09 marzo: visita a Lione.

10 marzo: visita a Annecy.

11 marzo

Dalle 9 alle 12

1. Osservazione della preparazione del test orale di inglese (conversazione al telefono) per il gruppo di studenti che partono per lo stage europeo in Irlanda. Da notare che gli studenti devono sostenere un altro esame al rientro.
2. Osservazione di un'attività didattica di storia ed educazione civica. Da notare l'uso di diverse tipologie didattiche all'interno della stessa lezione (commento delle news attraverso l'uso del cellulare).
3. Osservazione di un'attività didattica per organizzare il trasporto ferroviario e marittimo di merci.
4. Incontro con il dirigente dell'istituto per un confronto sull'organizzazione interna.

Pranzo presso il servizio mensa dell'istituto con Selleri. Dalle 13:40 alle 15:30

1. Lezione di logistica associata a matematica (percentuali e incidenze).
2. Osservazione di un'attività didattica, in piccoli gruppi, obbligatoria per tutti gli studenti del primo anno in CDI (biblioteca) e articolata in 4 incontri.
3. Osservazione di un'attività didattica di comunicazione in una classe dell'indirizzo amministrativo.
4. Osservazione di un'attività didattica di francese.
5. Incontro con la vice preside in merito alle funzioni del proprio ruolo.

12 marzo

Dalle 9 alle 12

1. Osservazione di un'attività didattica di economia.
2. Osservazione di un'attività di ASL presso l'impresa con il coinvolgimento diretto della stagista.
3. Incontro con la responsabile del servizio della *vie scolaire*. Da notare che tale servizio si occupa esclusivamente della gestione delle essenze, delle giustificazioni e delle questioni disciplinari, per tutti gli studenti ; che viene ancora utilizzato il libretto delle giustificazioni e che al cancello di ingresso un addetto controlla gli accessi. Inoltre i 2 rappresentanti degli studenti portano in sede di CdC un questionario compilato dalla classe sulle eventuali problematiche emerse.

Pranzo presso il servizio mensa dell'istituto con
Selleri. Dalle 13:40 alle 15:30

1. Incontro conclusivo con il preside e la vice-preside dell'istituto **la Cardiniere** per un confronto e un'analisi dell'esperienza di job shadowing effettuata. Da notare che è emerso un possibile progetto di condivisione tra i due istituti attraverso scambi di studenti nel percorso di stage.
2. Attività di gruppo su:
 - consuntivo delle attività svolte
 - prima analisi di possibili prospettive future
3. Verbalizzazione di chiusura.