Cattaneo-Deledda

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

TEEN MOOD

DOCENTI COINVOLTI

___ **Referenti**

➔ Giuliana Zanarini

➔ Silvia Lugli

Festival della Migrazione

➔ Alessandra Ciannameo

Orientamento in entrata

➔ Tiziana Foccillo

GRUPPO PEER EDUCATOR

IDENTITÀ DEL GRUPPO

___

- **LOGO**
- **CARTELLINI**



158 peer educator

- **N. 97 peer educator CLASSI TERZE – 13 classi**
  - Classi 3^A, 3^B, 3^C, 3^F, 3^G, 3^H, 3^T, 3^L, 3^M, 3^N, 3^OSS, 3^P, 3^R
- **N. 61 peer educator CLASSI QUARTE- 11 classi**
  - Classi 4^A, 4^B, 4^C, 4^F, 4^G, 4^H, 4^L, 4^M, 4^N, 4^OSS, 4^P, 4^R

GRUPPO PEER EDUCATOR

Al termine dell'anno scolastico, verranno trasmesse ai coordinatori di classe:
- attestazione ore svolte
- valutazione complessiva

Per certificare e DARE VALORE all'attività realizzata in una prospettiva di miglioramento del proprio Istituto

PEER EDUCATOR a.s.2024/2025





CLASSI SECONDE a.s.2024/2025

– – –





CLASSI TERZE a.s.2024/2025





PEER EDUCATION...orizzonte di senso

- EDUCAZIONI ALLA PARI
- PROCESSO DI CRESCITA RECIPROCA
- CAMBIO DI PROSPETTIVA: CONDIVISIONE alla pari
- **MOOD**… MODO DI ESSERE
- ACCOMPAGNAMENTO “DISCRETO” DEI DOCENTI
- LIFE SKILLS… SAPERE, SAPER ESSERE E SAPERSI RELAZIONARE

Riconoscimento dell'attività svolta... scelta...responsabilità...





ATTIVITÀ – AZIONI
anno scolastico 2026/2027

1. Festival della Migrazione
2. OrientamentO in entrata Open Day-Salone orientamento
3. #EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE

FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

Attività di circa n. 30 studenti –

PRIMO QUADRIMESTRE: novembre - dicembre



- ➔ partecipazione SPETTACOLO TEATRALE con ARTISTA testimonial e spettacolo di danza – Cinema Astra (**VENERDì 6 NOVEBRE 2026**)
- ➔ **n.2 incontri di laboratorio** in tema di intercultura
- ➔ restituzione dell'esperienza di educazione interculturale in tutte le **CLASSI SECONDE** attraverso la peer education(1-2 incontri NOVEMBRE DICEMBRE)

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Focus: Accoglienza degli studenti delle scuole secondarie di I grado



21 NOVEMBRE – 12 DICEMBRE – 16 GENNAIO

➔ Salone dell'orientamento «**MODENA FIERE**»

7 NOVEMBRE 2026

➔ PARTECIPAZIONE 3 «OPEN DAY»

➔ Accoglienza classi prime settembre 2026 (ipotesi)

#EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE

SECONDO QUADRIMESTRE – FINE MARZO/APRILE

Focus: prevenzione e contrasto agli stereotipi per promuovere una costruttiva cittadinanza di genere - Centro Documentazione Donna di Modena

➔n. 4 incontri laboratoriali

➔preparazione materiali e scaletta

➔attività laboratoriale attraverso la peer education rivolta alle **classi terze**




ANNO SCOLASTICO 2021/2022
ATTESTATO DI PEER EDUCATOR
PROGETTO TEEN MOOD
Modena
20 maggio 2022


I.P.S.S.C.A. "Cattaneo-Deledda" - Modena
Peer educator
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
ALESSANDRA ZOPPELLO
TEEN MOOD


ANNO SCOLASTICO 2021/2022
ATTESTATO DI PEER EDUCATOR
PROGETTO TEEN MOOD
Modena
20 maggio 2022
La Referente
TEEN MOOD


WORK
IN PROGRESS

VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE

- GLI STUDENTI DELLA STESSA CLASSE DEVONO SCEGLIERE a gruppi LA STESSA ATTIVITÀ –
- INDICARE PRIMA E SECONDA SCELTA
- CONTROLLARE STAGE
- COMUNICAZIONE ATTRAVERSO I COORDINATORI DI CLASSE, LE CIRCOLARI, REGISTRO ELETTRONICO E WHATSAPP
- CONTROLLARE NUMERI CELL INDICATI

VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE indicando I e II scelta - ATTENZIONE A PERIODI PCTO

- **FESTIVAL MIGRAZIONE** **NOVEMBRE – DICEMBRE**
- **ORIENTAMENTO IN ENTATA**

  7- 14 NOVEMBRE-12 DICEMBRE-16 GENNAIO
- **#CITTADINANZA DI GENERE**

fine MARZO/APRILE

PUNTI DI FORZA

- La **motivazione dei peer educator**
- la **diffusione di buone pratiche** e competenze interpersonali attraverso la metodologia della peer education
- il **grado di soddisfazione complessivo** espresso direttamente dai peer educator coinvolti e dagli studenti delle classi che hanno ricevuto i peer educator

PUNTI DI COMPLESSITÀ

⇒ complessità organizzativa nella fase di individuazione/selezione peer educator

⇒ trovare strumenti più efficaci con cui comunicare

⇒ coinvolgere maggiormente i Consigli di Classe

Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Perché spesso serve confrontarsi attraverso "l'educazione tra pari", per apprendere informazioni da persone della stessa età e non solo dagli adulti;*
- *È stata un'esperienza molto interessante e utile anche per crescere dentro;*
- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Penso sia un progetto che ti fa riflettere in molti temi importanti;*
- *Poter lavorare con gli altri compagni mi ha insegnato tanto, soprattutto ad ampliare le mie idee e a condividerle con gli altri;*
- *Perché è stata un'esperienza molto bella che mi ha fatto capire tante cose anche su me stessa;*
- *Credo che essere un punto di riferimento per gli altri sia importante;*
- *Ho messo alla prova la mia timidezza e mi sento crescita;*
- *Credo sia importante condividere esperienze di crescita;*
- *Perché è stato un modo per mettersi gioco, fare nuove esperienze e conoscere nuovi aspetti di se stessi e del mondo che ci circonda;*
- *Mi ha fatto riflettere molto e mi sono sentita utile alla mia scuola;*
- *Non si smette mai di imparare, formarsi e imparare è riflettere; è importante per se stessi e per gli altri;*
- ***Mi sono sentita apprezzata a prescindere…***

TEEN MOOD

Grazie a tutte e tutti
BUON INIZIO!!!!!