



**ANNO SCOLASTICO  
2025/2026**

**TEEN  
MOOD**

# DOCENTI COINVOLTI

## \_\_\_ Referenti

→ Giuliana Zanarini

→ Silvia Lugli

## **Festival della Migrazione**

→ Alessandra Ciannameo

## **Orientamento in entrata**

→ Tiziana Focillo

# GRUPPO PEER EDUCATOR

## IDENTITÀ DEL GRUPPO



- LOGO
- CARTELLINI

**95** peer educator

□ **N. 52** peer educator **CLASSI TERZE – 12** classi

Classi 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>, 3<sup>C</sup>, 3<sup>F</sup>, 3<sup>G</sup>, 3<sup>H</sup>, 3<sup>L</sup>, 3<sup>M</sup>, 3<sup>N</sup>, 3<sup>OSS</sup>, 3<sup>P</sup>, 3<sup>R</sup>

□ **N. 43** peer educator **CLASSI QUARTE- 10** classi

Classi 4<sup>A</sup>, 4<sup>B</sup>, 4<sup>F</sup>, 4<sup>G</sup>, 4<sup>L</sup>, 4<sup>M</sup>, 4<sup>N</sup>, 4<sup>OSS</sup>, 4<sup>P</sup>, 4<sup>R</sup>

# GRUPPO PEER EDUCATOR

Al termine dell'anno scolastico, verranno trasmesse ai coordinatori di classe:

- attestazione ore svolte
- valutazione complessiva

□ Per certificare e **DARE VALORE** all'attività realizzata in una prospettiva di miglioramento del proprio Istituto









# PEER EDUCATION...orizzonte di senso



- EDUCAZIONI ALLA PARI
- PROCESSO DI CRESCITA RECIPROCA
- CAMBIO DI PROSPETTIVA: CONDIVISIONE alla pari
- **MOOD...** MODO DI ESSERE
- ACCOMPAGNAMENTO “DISCRETO” DEI DOCENTI
- LIFE SKILLS... SAPERE, SAPER ESSERE E SAPERSI RELAZIONARE

# Riconoscimento dell'attività svolta... scelta...responsabilità...



# INCONTRO CONCLUSIVO

## MAGGIO



# ATTIVITÀ – AZIONI

## anno scolastico 2025/2026

---

- 1. Festival della Migrazione**
- 2. Orientamento in entrata □ Open Day-Salone orientamento**
- 3. #EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE**

# FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

Attività di circa n. 30 studenti -

PRIMO QUADRIMESTRE: novembre - dicembre



→ partecipazione SPETTACOLO

TEATRALE con ARTISTA testimonial - Teatro San Carlo

(**GIOVEDÌ 23 OTTOBRE 2025**)

→ n.2/3 incontri di laboratorio in tema di  
intercultura

→ restituzione dell'esperienza di educazione  
interculturale in tutte le **CLASSI SECONDE** attraverso  
la peer education(1-2 incontri NOVEMBRE DICEMBRE )

# ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Focus: Accoglienza degli studenti delle scuole secondarie di I grado

**NOVEMBRE – DICEMBRE – GENNAIO**



→ Salone dell'orientamento «**MODENA FIERE**»

**29 NOVEMBRE 2025**

→ PARTECIPAZIONE 3 «OPEN DAY»

→ Accoglienza classi prime □ settembre 2026 (ipotesi)

# #EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE

## SECONDO QUADRIMESTRE – FINE MARZO/APRILE

Focus: prevenzione e contrasto agli stereotipi per promuovere una costruttiva cittadinanza di genere – Centro Documentazione Donna di Modena e/o Casa delle Donne

→ n. 4 incontri laboratoriali in **marzo-aprile**

→ preparazione materiali e scaletta

→ attività laboratoriale attraverso la peer education rivolta alle **classi terze**





# VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE

- GLI STUDENTI DELLA STESSA CLASSE DEVONO SCEGLIERE **a gruppi** LA STESSA ATTIVITÀ –
- INDICARE **PRIMA E SECONDA SCELTA**
- **CONTROLLARE PCTO**
- COMUNICAZIONE ATTRAVERSO I COORDINATORI DI CLASSE, LE CIRCOLARI, REGISTRO ELETTRONICO E WHATSAPP
- CONTROLLARE NUMERI CELL INDICATI

**VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE** indicando  
l e l scelta - **ATTENZIONE A PERIODI PCTO**

• **FESTIVAL MIGRAZIONE** OTTOBRE – NOVEMBRE

• **ORIENTAMENTO IN ENTATA**

**NOVEMBRE–DICEMBRE–GENNAIO**

• **#CITTADINANZA DI GENERE**

**fine MARZO/APRILE**

# PUNTI DI FORZA

---

- La **motivazione dei peer educator**
- la **diffusione di buone pratiche** e competenze interpersonali attraverso la metodologia della peer education
- il **grado di soddisfazione complessivo** espresso direttamente dai peer educator coinvolti e dagli studenti delle classi che hanno ricevuto i peer educator

# PUNTI DI COMPLESSITÀ

---

- ⇒ complessità organizzativa nella fase di individuazione/selezione peer educator
- ⇒ trovare strumenti più efficaci con cui comunicare
- ⇒ coinvolgere maggiormente i Consigli di Classe

## Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Perché spesso serve confrontarsi attraverso “l'educazione tra pari”, per apprendere informazioni da persone della stessa età e non solo dagli adulti;*
- *È stata un'esperienza molto interessante e utile anche per crescere dentro;*
- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Penso sia un progetto che ti fa riflettere in molti temi importanti;*
- *Poter lavorare con gli altri compagni mi ha insegnato tanto, soprattutto ad ampliare le mie idee e a condividerle con gli altri;*
- *Perché è stata un'esperienza molto bella che mi ha fatto capire tante cose anche su me stessa;*
- *Credo che essere un punto di riferimento per gli altri sia importante;*
- *Ho messo alla prova la mia timidezza e mi sento cresciuta;*
- *Credo sia importante condividere esperienze di crescita;*
- *Perché è stato un modo per mettersi gioco, fare nuove esperienze e conoscere nuovi aspetti di se stessi e del mondo che ci circonda;*
- *Mi ha fatto riflettere molto e mi sono sentita utile alla mia scuola;*
- *Non si smette mai di imparare, formarsi e imparare è riflettere; è importante per se stessi e per gli altri;*
- ***Mi sono sentita apprezzata a prescindere...***



**TEEN  
MOOD**

**Grazie a tutte e tutti  
BUON INIZIO!!!!!!**

