Cattaneo-Deledda

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TEEN MOOD

DOCENTI COINVOLTI

- Giuliana Zanarini
- Silvia Lugli

Referenti

- Alessandra Ciannameo

Festival della Migrazione

- Tiziana Foccillo

Orientamento in entrata

- Giuliana Silvagni
- Paola Tavoni
- Maria Vittoria Travascio
- Raffaella Sciaretta
- Sabrina Premoli

GRUPPO PEER EDUCATOR

IDENTITÀ DEL GRUPPO

- LOGO
- CARTELLINI

- **N. 44 peer educator CLASSI TERZE – 11 classi**

Classi **3A 3C 3F 3G 3H 3L 3M 3N 3OSS 3P 3R**

- **N. 56 peer educator CLASSI QUARTE- 10 classi**

Classi **4A 4B 4C 4F 4G 4H 4M 4N 4OSS 4P**

GRUPPO PEER EDUCATOR

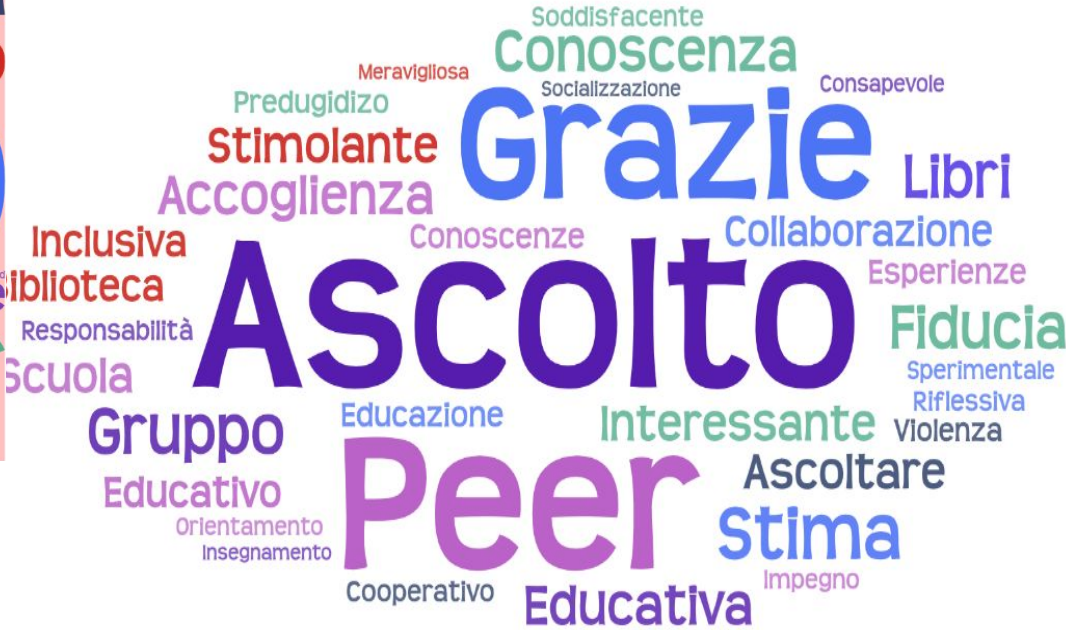
Al termine dell'anno scolastico, verranno trasmesse ai coordinatori di classe:
- attestazione ore svolte
- valutazione complessiva

Per certificare e DARE VALORE all'attività realizzata in una prospettiva di miglioramento del proprio Istituto

PEER EDUCATOR a.s.2023/2024

CLASSI SECONDE a.s.2023/2024

CLASSI TERZE a.s.2023/2024



PEER EDUCATION...orizzonte di senso

- EDUCAZIONI ALLA PARI
- PROCESSO DI CRESCITA RECIPROCA
- CAMBIO DI PROSPETTIVA: CONDIVISIONE alla pari
- **MOOD**… MODO DI ESSERE
- ACCOMPAGNAMENTO “DISCRETO” DEI DOCENTI
- LIFE SKILLS… SAPERE, SAPER ESSERE E SAPERSI RELAZIONARE

Riconoscimento dell’attività svolta… scelta…responsabilità…

INCONTRO CONCLUSIVO

17 MAGGIO 2024

ATTIVITÀ – AZIONI
anno scolastico 2024/2025

Formazione rappresentanti (per conoscenza)

1. **Festival della Migrazione**
2. **OrientamentO in entrata Open Day-Salone orientamento**
3. **#OrientiamoCI-UNICAmente**

FORMAZIONE RAPPRESENTATI

- Giuliana Silvagni
- Paola Tavoni
- Maria Vittoria Travascio
- Raffaella Sciarretta
- Sabrina Premoli

- intervento nelle classi prime per sensibilizzare alla candidatura al ruolo di rappresentante di classe;
- attività di formazione rivolta agli studenti eletti
- attività di condivisione e bilancio rivolta agli studenti eletti .

FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

Attività di circa n. 30 studenti –

PRIMO QUADRIMESTRE: novembre – dicembre

- n. 1 incontro di introduzione dell'attività sul tema della narrazione artistica dell'esperienza di migrazione in relazione al Festival della Migrazione
- partecipazione SPETTACOLO TEATRALE con ARTISTA testimonial – Teatro San Carlo (**GIOVEDì 28 NOVEMBRE 2024**)
- **n.2/3 incontri di laboratorio** in tema di intercultura
- restituzione dell'esperienza di educazione interculturale in tutte le **CLASSI SECONDE** attraverso la peer education(1-2 incontri)

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Focus: Accoglienza degli studenti delle scuole secondarie di I grado

NOVEMBRE – DICEMBRE – GENNAIO

- Salone dell’orientamento «San Carlo»
  - **23 NOVEMBRE 2024**
- PARTECIPAZIONE 3 «OPEN DAY»
- Accoglienza classi prime settembre 2024

#OrientiamoCI-UNICAmente

SECONDO QUADRIMESTRE - FINE MARZO/APRILE
Focus orientamento, educazione alla scelta consapevole, conoscenza della Piattaforma **UNICA**

- ➔ n. 1 incontro con artista testimonial - presso la Biblioteca dell'Istituto
- ➔ n. 2 incontri laboratoriali di 2 ore ciascuno in tema di educazione alla scelta e formazione sulle funzioni della Piattaforma Unica
- ➔ preparazione materiali e scaletta incontri nelle **classi terze**

CHE COSA...QUANDO?

- **FESTIVAL MIGRAZIONE** **NOVEMBRE-DICEMBRE**
- **ORIENTAMENTO IN ENTATA**

  NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO
- **#OrientiamoCI-UNICAmente**

fine MARZO/APRILE

PUNTI DI FORZA

- La **motivazione dei peer educator**
- la **diffusione di buone pratiche** e competenze interpersonali attraverso la metodologia della peer education
- il **grado di soddisfazione complessivo** espresso direttamente dai peer educator coinvolti e dagli studenti delle classi che hanno ricevuto i peer educator

PUNTI DI COMPLESSITÀ

⇒ complessità organizzativa nella fase di individuazione/selezione peer educator

⇒ trovare strumenti più efficaci con cui comunicare

⇒ coinvolgere maggiormente i Consigli di Classe

Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Perché spesso serve confrontarsi attraverso "l'educazione tra pari", per apprendere informazioni da persone della stessa età e non solo dagli adulti;*
- *È stata un'esperienza molto interessante e utile anche per crescere dentro;*
- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Penso sia un progetto che ti fa riflettere in molti temi importanti;*
- *Poter lavorare con gli altri compagni mi ha insegnato tanto, soprattutto ad ampliare le mie idee e a condividerle con gli altri;*
- *Perché è stata un'esperienza molto bella che mi ha fatto capire tante cose anche su me stessa;*
- *Credo che essere un punto di riferimento per gli altri sia importante;*
- *Ho messo alla prova la mia timidezza e mi sento crescita;*
- *Credo sia importante condividere esperienze di crescita;*
- *Perché è stato un modo per mettersi gioco, fare nuove esperienze e conoscere nuovi aspetti di se stessi e del mondo che ci circonda;*
- *Mi ha fatto riflettere molto e mi sono sentita utile alla mia scuola;*
- *Non si smette mai di imparare, formarsi e imparare è riflettere; è importante per se stessi e per gli altri;*
- ***Mi sono sentita apprezzata a prescindere…***

Grazie a tutte e tutti
BUON INIZIO!!!!!