



**ANNO SCOLASTICO  
2023/2024**

**TEEN  
MOOD**

# DOCENTI COINVOLTI

→ Michela Orsini

→ Silvia Lugli

→ Alessandra Ciannameo

→ Giuliana Silvagni

→ Paola Tavoni

→ Maria Vittoria Travascio

→ Raffaella Sciaretta

→ Andrea Ballarin

## BIBLIOTECA

→ Andrea Giglioli

Rappresentanza

# GRUPPO PEER EDUCATOR

---

## IDENTITÀ DEL GRUPPO

- LOGO
- CARTELLINI



- **N. 68 peer educator CLASSI TERZE – 12 classi**

Classi 3A 3B 3C 3F 3G 3H 3L 3M 3N 3OSS 3P 3R

- **N. 60 peer educator CLASSI QUARTE- 11 classi**

Classi 4A 4B 4C 4F 4G 4H 4L 4M 4N 4OSS 4P

# GRUPPO PEER EDUCATOR

Al termine dell'anno scolastico, verranno trasmesse ai coordinatori di classe:

- attestazione ore svolte
- valutazione complessiva

➤ Per certificare e **DARE VALORE** all'attività realizzata in una prospettiva di miglioramento del proprio Istituto









# PEER EDUCATION...orizzonte di senso



- EDUCAZIONI ALLA PARI
- PROCESSO DI CRESCITA RECIPROCA
- CAMBIO DI PROSPETTIVA: CONDIVISIONE alla pari
- **MOOD...** MODO DI ESSERE
- ACCOMPAGNAMENTO “DISCRETO” DEI DOCENTI
- LIFE SKILLS... SAPERE, SAPER ESSERE E SAPERSI RELAZIONARE

# Riconoscimento dell'attività svolta... scelta...responsabilità...

---



# INCONTRO CONCLUSIVO

## 19 MAGGIO 2023



# ATTIVITÀ – AZIONI

## anno scolastico 2023/2024

---

- 1. Formazione rappresentanti (per conoscenza)**
- 2. Festival della Migrazione**
- 3. Cittadinanza di Genere –** Centro Documentazione Donna
- 4. Biblioteca – Promozione alla lettura**
- 5. Orientamento**

# FORMAZIONE RAPPRESENTATI

---



- Giuliana Silvagni
  - Paola Tavoni
  - Maria Vittoria Travascio
  - Raffaella Sciarretta
  - Andrea Ballarin
- 
- intervento nelle classi prime per sensibilizzare alla candidatura al ruolo di rappresentante di classe;
  - attività di formazione rivolta agli studenti eletti
  - attività di condivisione e bilancio rivolta agli studenti eletti .

# FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

Attività di circa n. 20/25 studenti -

PRIMO QUADRIMESTRE: **ottobre-novembre - dicembre**



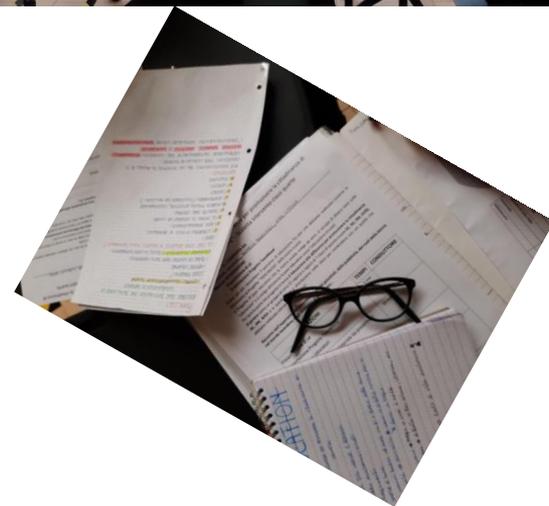
- n. 1 incontro di introduzione dell'attività sul tema della narrazione artistica dell'esperienza di migrazione in relazione al Festival della Migrazione
- partecipazione all'incontro con ARTISTA testimonial (un super rapper;))) **25 OTTOBRE 2023**
- **n.2/3 incontri di laboratorio** in tema di intercultura anche con studenti di altre scuole
- restituzione dell'esperienza di educazione interculturale in tutte le **CLASSI SECONDE** attraverso la peer education(1-2 incontri)

# CITTADINANZA DI GENERE

**SECONDO QUADRIMESTRE – MARZO/APRILE**

Focus prevenzione e contrasto agli stereotipi per promuovere una costruttiva cittadinanza di genere.

- n. 4 incontri laboratoriali
- preparazione materiali e scaletta incontri nelle classi terze/quarte
- attività laboratoriale attraverso la peer education rivolta alle **classi TERZE**



# BIBLIOTECA – PROMOZIONE ALLA LETTURA

Focus: Promuovere attività finalizzate alla promozione alla lettura e alle attività organizzate dalla nostra Biblioteca «Marino Bocchi»

## NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

- Attività di promozione alla lettura (recensioni, sito, consigli di lettura,...)
- Ri-Organizzazione della Biblioteca
- Incontri con AUTORI/AUTRICI
- Gestione/catalogazione prestito librario
- Diffusione di attività-concorsi realizzati in riferimento alla Biblioteca e al servizio ReadER
- Redazione rivista/blog scolastico



# ORIENTAMENTO

F̄ōc̄ūs: Accoglienza degli studenti delle scuole secondarie di I grado

→ **NOVEMBRE - DICEMBRE - GENNAIO**

→ PARTECIPAZIONE 3 «OPEN DAY»

→ Salone dell'orientamento «San Filippo Neri»» San Carlo»

→ Accoglienza classi prime → settembre 2024



# VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE

- 
- **GLI STUDENTI DELLA STESSA CLASSE DEVONO SCEGLIERE a gruppi LA STESSA ATTIVITÀ -**
  - **INDICARE PRIMA E SECONDA SCELTA**
  - **COMUNICAZIONE ATTRAVERSO I COORDINATORI DI CLASSE, LE CIRCOLARI, REGISTRO ELETTRONICO E WHATSAPP**
  - **CONTROLLARE NUMERI CELL INDICATI**

**VI CHIEDIAMO DI SCEGLIERE L'AZIONE** indicando  
l e l scelta - **ATTENZIONE A PERIODI PCTO**

- **FESTIVAL MIGRAZIONE** – OTTOBRE–NOVEMBRE  
– DICEMBRE
- **BIBLIOTECA** DA NOVEMBRE...TUTTO L'A.S.
- **CITTADINANZA DI GENERE** MARZO/APRILE
- **ORIENTAMENTO** NOVEMBRE–DICEMBRE–GENNAIO

# PUNTI DI FORZA

---

- La **motivazione dei peer educator**
- la **diffusione di buone pratiche** e competenze interpersonali attraverso la metodologia della peer education
- il **grado di soddisfazione complessivo** espresso direttamente dai peer educator coinvolti e dagli studenti delle classi che hanno ricevuto i peer educator

# PUNTI DI COMPLESSITÀ

---

- ⇒ complessità organizzativa nella fase di individuazione/selezione peer educator
- ⇒ trovare strumenti più efficaci con cui comunicare
- ⇒ coinvolgere maggiormente i Consigli di Classe

## Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Perché spesso serve confrontarsi attraverso "l'educazione tra pari", per apprendere informazioni da persone della stessa età e non solo dagli adulti;*
- *È stata un'esperienza molto interessante e utile anche per crescere dentro;*
- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Penso sia un progetto che ti fa riflettere in molti temi importanti;*
- *Poter lavorare con gli altri compagni mi ha insegnato tanto, soprattutto ad ampliare le mie idee e a dividerle con gli altri;*
- *Perché è stata un'esperienza molto bella che mi ha fatto capire tante cose anche su me stessa;*
- *Credo che essere un punto di riferimento per gli altri sia importante;*
- *Ho messo alla prova la mia timidezza e mi sento cresciuta;*
- *Credo sia importante condividere esperienze di crescita;*
- *Perché è stato un modo per mettersi in gioco, fare nuove esperienze e conoscere nuovi aspetti di se stessi e del mondo che ci circonda;*
- *Mi ha fatto riflettere molto e mi sono sentita utile alla mia scuola;*
- *Non si smette mai di imparare, formarsi e imparare è riflettere; è importante per se stessi e per gli altri;*
- ***Mi sono sentita apprezzata a prescindere...***

The logo consists of the words "TEEN" and "MOOD" stacked vertically in a bold, black, sans-serif font. This text is centered within a thick black circular border. The background of the logo is a dark blue, irregularly shaped area that resembles a watercolor splash or ink blot, with some white speckles and a rough, torn edge on the right side. The overall design is modern and youthful.

**TEEN  
MOOD**

**Grazie a tutte e tutti  
BUON INIZIO!!!!!!**