

	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	TEMPI
<b>MODULO 0</b> <b>Prerequisiti</b>			Conoscere gli elementi fondamentali della psicologia e delle scienze sociali.		
<b>MODULO 1</b> <b>Il disagio mentale</b>	Cenni storici sulla follia. La nascita della psichiatria dinamica. Gli approcci contemporanei alla malattia mentale. Il DSM-5 . Le principali patologie mentali. Le forme di intervento: medico-farmacologico, la psicoterapia, la riabilitazione, i servizi psichiatrici.	Analizzare un caso ricostruendo i principi teorici utilizzati dai terapeuti. Proporre l'intervento dei servizi adeguati ad un caso dato.	L'evoluzione del concetto di malattia mentale. Le caratteristiche del DSM5 e delle principali patologie mentali. Interventi e servizi di salute mentale.	Individuare le caratteristiche dei principali disturbi mentali e dei servizi ad essi preposti.	4 settimane (20)

<p><b>MODULO 2</b>  <b>Le professioni d'aiuto e le modalità d'intervento.</b>  <b>Il progetto nel lavoro sociale.</b></p>	<p>La salute come benessere bio-psico-sociale. La legislazione dei servizi socioeducativi e socioassistenziali. Le innovazioni della L. 328/2000. Funzioni e competenze delle professioni sanitarie e socioassistenziali. Le fasi del progetto sociale (individuazione del problema, analisi della situazione, valutazione dei dati, formulazione degli obiettivi, attuazione e verifica).</p>	<p>Programmare e realizzare interventi di un gruppo di lavoro multidisciplinare finalizzati alla soluzione di una situazione problematica.</p>	<p>Conoscere la normativa dei servizi socioeducativi e socioassistenziali. Conoscere ruoli e competenze delle professioni socioeducative e socioassistenziali. Conoscere le varie fasi di un progetto sociale.</p>	<p>Identificare le caratteristiche multidimensionali e multifattoriali della condizione di benessere. Applicare alle varie situazioni sociali le normative riguardanti le professioni socioassistenziali e sanitarie. Identificare servizi e figure coinvolti nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p>	<p>3 settimane (15 ore)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p><b>MODULO 3</b>  <b>Le principali</b>  <b>modalità d'intervento</b>  <b>sui nuclei familiari</b></p>	<p>Scienze sociali e politiche a sostegno della famiglia. Il concetto di buona pratica. Tendenze contemporanee nelle unità familiari. Le famiglie fragili. Le famiglie multiproblematiche.</p>	<p>Individuare le caratteristiche delle famiglie fragili e multiproblematiche. Identificare i servizi da attivare per definire, progettare e gestire un piano d'intervento.</p>	<p>Il ruolo delle scienze sociali per la formulazione delle politiche a sostegno delle famiglie. Le recenti trasformazioni nelle unità familiari. Le caratteristiche delle famiglie fragili e multiproblematiche.</p>	<p>Proporre modalità d'intervento adeguate alle diverse situazioni familiari.</p>	<p>2 settimane (10 ore)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p><b>MODULO 4</b>  <b>Le modalità d'intervento sui minori, gli anziani i disabili.</b></p>	<p>I diritti del minore e le politiche socioeducative e sanitarie. La L. 285/97. Le problematiche dei minori. Le modalità d'intervento. Condizione degli anziani in Italia. L'anziano fragile. La valutazione multidimensionale. Modelli di assistenza e di recupero          Problemi sociali e sanitari dei disabili fisici e psichici. Le modalità d'intervento sulla disabilità. I servizi.          Le modalità d'intervento sul disagio psichico.</p>	<p>Proporre modalità d'intervento adeguate alle problematiche dell'utenza.</p>	<p>I diritti dei minori, la loro promozione, modalità e interventi a favore dei minori italiani e immigrati.          I problemi sociosanitari degli anziani e le politiche e i servizi a loro indirizzati.          I problemi sociosanitari dei disabili fisici e psichici e le politiche e i servizi realizzati a loro dedicati.</p>	<p>Identificare i servizi e le figure implicati coi minori, gli anziani e i disabili fisici e psichici.</p>	<p>11 settimane (55 ore)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

<p><b>MODULO 5</b> <b>Psicologia dei gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo</b></p>	<p>Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo, dinamiche, scopi e coesione. Concetti di leadership e di dinamica di gruppo. I concetti di fondo delle teorie di Lewin, More-no e Bion. L'operatore al lavoro nel gruppo. Il gruppo di animazione, il gruppo terapeutico.</p>	<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Organizzare un gruppo di lavoro in relazione all'utenza.</p>	<p>La psicologia dei gruppi sociali. I concetti di fondo delle teorie del gruppo di Lewin, Moreno e Bion. Le caratteristiche del lavoro di gruppo. Le varie tipologie di gruppo.</p>	<p>Identificare le caratteristiche, i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro. Individuare alcune dinamiche psicologiche presenti in piccoli gruppi.</p>	<p>4 settimane (20 ore)</p>
<p><b>MODULO 6</b> <b>Problemi e interventi relativi all'integrazione</b></p>	<p>Vecchie e nuove povertà, le politiche di sostegno. I migranti e le politiche dell'integrazione scolastica dei minori. L'integrazione scolastica dei disabili, la didattica inclusiva. Problemi relativi all'integrazione lavorativa.</p>	<p>Proporre modalità d'intervento adeguate alle problematiche relative alla povertà, all'integrazione scolastica e lavorativa degli immigrati e dei disabili.</p>	<p>La povertà, l'esclusione sociale e le politiche d'intervento. La condizione dei disabili e degli immigrati e le politiche d'integrazione.</p>	<p>Identificare i servizi e le figure implicate nel lavoro con i poveri e nelle pratiche di integrazione.</p>	<p>3 settimane (15 ore)</p>

**Contenuti Minimi**

- **Classe V:**

Principali ambiti di intervento della Psicologia Applicata: servizi e interventi per Minori e Anziani. Disagio Psicico (approcci contemporanei alla malattia, elementi essenziali delle principali patologie, struttura e funzione del DSMV, servizi e interventi). Servizi e interventi per la famiglia multiproblematica. Servizi e interventi per la Disabilità. I Migranti (aspetti psicologici legati alla migrazione: migranti economici e richiedenti asilo).

Legge 328/2000: aspetti essenziali.

Legge 285/1997: aspetti essenziali.

Fasi del Progetto sociale.

Il Gruppo: dinamiche salienti e principali tipologie.