

	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	TEMPI
<b>MODULO 0</b> <b>Prerequisiti</b>			Conoscere gli elementi fondamentali della psicologia		

<p><b>MODULO 1</b> <b>Le teorie</b></p>	<p>Cenni sulle prime scuole di psicologia. Il behaviorismo e l'apprendimento sociale. Il concetto di Gestalt e le sue teorie sull'apprendimento cognitivo. L'approccio cognitivista e la social cognition. La psicoanalisi. La psicologia sistemico relazionale.</p>	<p>Osservare i tipi di rinforzo e le loro conseguenze. Osservare i comportamenti imitativi e le loro conseguenze. Utilizzare il fenomeno del transfer per facilitare l'apprendimento. Analizzare casi in base ai concetti psicosociali dell'attribuzione causale. Osservare e descrivere il comportamento utilizzando il concetto di meccanismo di difesa. Analizzare e ricostruire sinteticamente un caso clinico.</p>	<p>Conoscere gli elementi essenziali delle maggiori teorie psicologiche. Conoscere il concetto di sistema e i sistemi relazionali.</p>	<p>Riconoscere i casi patologici in cui applicare i processi di condizionamento. Individuare come il concetto di Gestalt si applichi a diversi ambiti della psicologia. Individuare le distorsioni sistematiche che operano nella valutazione della realtà sociale. Individuare la natura dello sviluppo affettivo e dei suoi conflitti utilizzando concetti psicoanalitici. Individuare le caratteristiche di alcune patologie in base alla teoria sistemico relazionale.</p>	<p>12 settimane (60 ore)</p>
---	--	---	--	--	------------------------------

<p><b>MODULO 3</b> <b>Il colloquio</b></p>	<p>Il colloquio come strumento di conoscenza. Il colloquio clinico, il contesto, il setting e le fasi del colloquio. Il consiglio psicologico. Il counseling. Gli atteggiamenti dell'operatore. Il colloquio d'aiuto e le sue tecniche. L'intervento sociale ed educativo.</p>	<p>Essere in grado di discutere comprendendo ed esprimendo il punto di vista dell'altro. Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'operatore in un contesto di counseling. Simulare un breve dialogo di counseling.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei vari tipi di colloquio. Conoscere alcuni aspetti dell'intervento sociale ed educativo nel colloquio d'aiuto.</p>	<p>Individuare le caratteristiche e le funzioni delle varie forme di colloquio</p>	<p>3 settimane (15 ore)</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

<p><b>MODULO 4</b>  <b>Caratteristiche e problematiche dell'età anziana.</b></p>	<p>Trasformazioni della condizione degli anziani, il loro ciclo vitale e i processi d'invecchiamento.  Dinamiche personali e familiari degli anziani. Alcune tipologie di disagio psichiatrico degli anziani e il ruolo dei servizi. La relazione con l'assistito. Forme d'intervento sociosanitario a favore degli anziani. Problemi dell'istituzionalizzazione.</p>	<p>Individuare bisogni e fornire proposte per rendere più efficiente un servizio. Analizzare e confrontare soluzioni per migliorare la qualità di vita degli anziani. Formulare ipotesi di progetto per adeguare ai bisogni l'assistenza degli anziani in situazione di disagio.</p>	<p>Conoscere le trasformazioni biologiche, sociali e personali degli anziani, le caratteristiche del loro ciclo vitale.  Conoscere le forme più importanti di disagio psichico.  Conoscere i servizi sociosanitari per gli anziani.</p>	<p>Individuare le metodologie d'intervento più opportune per soddisfare i bisogni degli anziani.</p>	<p>6 settimane (30 ore)</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------

<b>MODULO 5</b> <b>La disabilità</b>	La nozione di diversità. Il documento ICF. Menomazione, disabilità, handicap. Persone diversamente abili e famiglie. Le forme d'intervento. Alcune tipologie di disabilità: intellettive, sensoriali, motorie. I problemi dell'integrazione sociale, scolastica e lavorativa. I servizi.	Analizzare casi e ipotizzare progetti per favorire l'integrazione e migliorare la qualità di vita del disabile in base ai suoi bisogni. Gestire attività d'informazione e orientamento per la fruizione di servizi per disabili, presenti nel territorio.	Conoscere la nozione di diversità. Conoscere il concetto di salute anche in relazione al documento ICF dell'OMS. Conoscere le tipologie più rilevanti di disabilità e i problemi relativi all'integrazione dei disabili.	Individuare le metodologie d'intervento più opportune a favore dei disabili.	6 settimane (30 ore)
---	--	---	--	--	----------------------

### Contenuti Minimi

- **Classe IV:**

Le principali Scuole di pensiero psicologico: la Psicologia della Gestalt (concetto di Gestalt, concetto di Campo, teoria del Campo, concetto di Insight, concetto di Dissonanza Cognitiva), il Comportamentismo (Condizionamento classico, Condizionamento Operante, Modellamento), la Psicanalisi (Le Topiche, le fasi dello sviluppo, il sogno, le tecniche psicanalitiche) la Teoria Sistemico relazionale (il Sistema, Pragmatica della Comunicazione Umana); Gli Umanisti (Piramide di Maslow, La psicoterapia centrata sul cliente, concetto e utilità dell'empatia), il Cognitivismo (HIP, LAD, intelligenze multiple, attribuzioni).

Gli anziani: cambiamenti fisici, psicologici, sociali legati all'invecchiamento; livelli di autonomia (BADL, IADL, AADL); aspetti psicologici delle malattie di Alzheimer e Parkinson.

Il colloquio.

La disabilità (aspetti salienti del ritardo mentale, concetto e misurazione del QI, aspetti psicologici della sindrome di Down, Autismo, aspetti psicologici della disabilità sensoriale, aspetti psicologici della distrofia muscolare).