

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SOCIO - COMMERCIALE - ARTIGIANALE

"CATTANEO - DELEDDA" MODENA

Strada degli Schiocchi, 110 - 41124 Modena - tel. 059/353242
C.F.: 94177200360 Codice Univoco: UFQMDM



mail: morc08000g@istruzione.it pec: morc08000g@pec.istruzione.it <http://www.cattaneodeledda.edu.it>

Modena, 01 settembre 2025

Prot. n. Vedi segnatura digitale

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AL SITO ISTITUZIONALE ATTI

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

La dirigente scolastica

- VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12,13,14,15,16,17, prevede che:
 - 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 - 2) Il piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
 - 3) Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
 - 4) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

Atto di indirizzo

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale) dovrà predisporre l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 al fine di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un'istruzione di qualità, coerente con

le proprie inclinazioni e aspirazioni e, al contempo, in linea con le nuove competenze richieste dal mercato del lavoro.

A tal fine si individuano i seguenti **obiettivi strategici**:

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali e favorire l'inclusione;
- garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e sicuro, che favorisca il successo formativo di tutti gli studenti;
- favorire lo sviluppo di un orientamento formativo, in cui gli studenti, con l'accompagnamento dei tutor, possano diventare consapevoli delle proprie vocazioni e potenzialità e protagonisti delle scelte, nell'ambito della costruzione del proprio progetto di vita;
- prediligere una progettazione per competenze, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da favorire lo sviluppo di profili professionali adeguati alle esigenze del mondo del lavoro;
- garantire modalità valutative eque e di tipo formativo;
- rivedere il regolamento disciplinare e il Patto di Corresponsabilità a seguito della normativa sui cellulari a scuola che prevede il divieto di utilizzo durante l'orario scolastico, esteso anche agli studenti delle scuole superiori a partire da settembre 2025, in applicazione della Circolare Ministeriale n. 5274 del 16 giugno 2025;
- formare il personale docente per sostenere la sua crescita professionale e per migliorare la qualità dell'offerta formativa oltre che per implementare le competenze tecnologiche e informatiche acquisite in modo da favorire la diffusione capillare di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale, anche in attuazione di quanto previsto dal CCNL 2019/21 art. 44 comma;
- applicare le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche" di recente emanazione che prevedono di:
 - a) *offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza Artificiale e di protezione dei dati personali delle iniziative che saranno attivate dalle Istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia amministrativo/contabile, ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;*
 - b) *promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;*
 - c) *incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati;*
 - d) *favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.*

A tal fine il Gruppo di Lavoro NIV coordinato dal Dirigente Scolastico consultando le necessità della comunità scolastica, procederà alla predisposizione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e conseguente aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028 previsto a partire da settembre 2025

Strumenti operativi

Per attuare le linee di intervento, la scuola si avvarrà di strumenti organizzativi e tecnologici specifici:

- 1.Piattaforme digitali: Utilizzo della piattaforma SIDI per la gestione del PTOF e di altre piattaforme per il monitoraggio delle attività.
- 2.Progetti PON e PNRR: Sfruttare i finanziamenti europei per realizzare interventi innovativi.
- 3.Team di lavoro: Creazione di gruppi multidisciplinari per la progettazione e l'implementazione delle attività.
- 4.Valutazione e monitoraggio: Implementazione di strumenti per la verifica continua degli obiettivi raggiunti.

Il presente Atto di Indirizzo sarà:

- Pubblicato sul sito web della scuola per garantirne la massima diffusione.
- Presentato al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'approvazione e la condivisione.
- Reso accessibile a tutte le componenti scolastiche per favorire la partecipazione attiva.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Zopello