

## VADEMECUM

*In-formazione in sicurezza? "Take it easy", il futuro è nelle tue mani*



## Finalità

Il presente documento, ha l'obiettivo di illustrare le modalità di erogazione del progetto: "In-formazione in sicurezza? Take it easy il futuro è nelle tue mani", rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un percorso dinamico, inerente le tematiche della salute e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro in relazione con i principali rischi affrontati nel d.lgs. 81/2008 e s.m.i.

Il percorso Informativo/didattico, integrando la diffusione delle conoscenze, la comunicazione ed il coinvolgimento emotivo, sensibilizza gli studenti sulle tematiche relative alla salute e sicurezza sul lavoro al fine di renderli consapevoli dei rischi che possono incontrare nel corso della propria vita e delle conseguenze che le condotte pericolose possono avere per sé e per gli altri.

A tale scopo, il bagaglio culturale che i ragazzi acquisiranno, consentirà loro di avere a disposizione degli strumenti utili per scegliere il comportamento più consapevole e responsabile da adottare in relazione a specifiche situazioni di rischio.

## <sup>1</sup> Modalità di erogazione

Il progetto è suddiviso in due fasi così articolate:

- nella **prima fase**, di durata biennale, è prevista l'erogazione, agli studenti del primo e del secondo anno, da parte di esperti Inail, dei moduli inerenti **la valutazione del rischio e DPI, l'ergonomia e il rischio al videoterminale, il rischio chimico, il rischio biologico, il rischio fisico** e un modulo complementare su **il rischio nei laboratori**. Le attività saranno svolte attraverso lezioni frontali, discussioni su casi pratici, simulazioni, esercitazioni pratiche, proiezione di slide e filmati tematici, check list e test di apprendimento e gradimento.
- nella **seconda fase** è previsto il coinvolgimento diretto degli studenti del terzo anno, nella rielaborazione di materiali didattici. Gli studenti rimoduleranno i materiali adattandoli alle loro esigenze ed al loro modo di apprendere e trasmettere i principi sulla sicurezza. Nel corso del quarto anno gli studenti, affiancati dagli esperti, erogheranno il pacchetto formativo rielaborato ai ragazzi del primo e secondo anno. Durante lo svolgimento del quinto anno, infine, è prevista la valutazione dei materiali, i migliori dei quali verranno presentati in una giornata evento conclusiva del percorso, di cui, in seguito, si forniranno maggiori informazioni.

Al termine di ogni modulo sarà consegnato il QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DELLA QUALITÀ FORMATIVA PERCEPITA.

**Si consiglia di organizzare le classi con un max di 30 alunni. L'adesione da parte degli studenti è volontaria.**

---

<sup>1</sup> Si allega schema in ppt sulle fasi di erogazione del percorso

Nello specifico i moduli saranno erogati secondo la seguente articolazione.

### **I ANNO:**

#### **MOD. 1: VALUTAZIONE DEL RISCHIO E DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze di base sulla valutazione dei rischi per la salute e la sicurezza e promuovere l'adozione di comportamenti sicuri.
- Far acquisire elementi utili affinché i ragazzi possano contribuire alla individuazione dei rischi e di adeguate soluzioni tecniche, organizzative e procedurali.

Si rende disponibile nella sezione dei materiali a supporto del percorso formativo il "Quaderno per la sicurezza", quale strumento da consegnare ai ragazzi nel corso di tale modulo al fine di individuare i rischi presenti nel proprio ambiente di vita sulla base delle informazioni che gli studenti stessi riceveranno nel corso dei successivi moduli.

#### **MOD. 2: ERGONOMIA** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze dei principi che fondano la disciplina ergonomica e promuovere l'adozione di comportamenti adeguati.
- Far acquisire elementi specifici dell'ergonomia come approccio tecnico nell'organizzazione dei posti di lavoro, degli ambienti di vita, degli strumenti, delle attrezzature di lavoro e degli oggetti di uso quotidiano.

#### **MOD. 3: RISCHIO DA VIDEOTERMINALE E INTERNET** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze sui principali rischi per la salute e la sicurezza in relazione all'utilizzo del videoterminale.
- Far acquisire conoscenze sui rischi derivati dall'utilizzo di Internet e promuovere l'adozione di comportamenti preventivi adeguati.

### **II ANNO:**

#### **MOD. 4: RISCHIO CHIMICO** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze di base sui rischi chimici e sugli agenti che lo causano, e promuovere l'adozione di comportamenti preventivi adeguati.

- Far acquisire elementi utili affinché i ragazzi possano contribuire alla individuazione di adeguate soluzioni tecniche, organizzative e procedurali di sicurezza specifiche per il rischio da agenti chimici, in ambiente lavorativo e di vita.

#### **MOD. 5: RISCHIO BIOLOGICO** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze di base sul rischio biologico e sugli agenti che lo causano, e promuovere l'adozione di comportamenti preventivi adeguati.
- Far acquisire elementi utili affinché i ragazzi possano contribuire alla individuazione di adeguate soluzioni tecniche, organizzative e procedurali di sicurezza specifiche per il rischio da agenti biologici, in ambiente lavorativo e di vita.

#### **MOD. 6: RISCHIO FISICO** (durata 4 ore)

Risultati attesi:

- Far acquisire conoscenze di base sul rischio fisico e sugli agenti che lo causano e promuovere l'adozione di comportamenti preventivi adeguati.
- Far acquisire elementi utili affinché i ragazzi possano contribuire alla individuazione di adeguate soluzioni tecniche, organizzative e procedurali di sicurezza specifiche per il rischio da agenti fisici, in ambiente lavorativo e di vita.

#### **MODULO GENERALE:**

**RISCHIO NEI LABORATORI** (durata 2 ore, erogazione opzionale al 1° o al 2° anno, in relazione all'indirizzo scolastico)

- Far acquisire conoscenze di base orientate ad inquadrare gli studenti nel ruolo di lavoratori esposti al rischio durante lo svolgimento di attività di laboratorio.
- Far acquisire elementi utili per rendere i ragazzi consapevoli dei pericoli cui potrebbero essere esposti.
- Far acquisire elementi utili sui comportamenti da adottare all'interno dei laboratori e sul corretto impiego delle strumentazioni al fine di tutelare la salute e la sicurezza delle persone che li frequentano.

#### **III ANNO:**

Gli studenti del terzo anno sono coinvolti direttamente nella rielaborazione dei materiali didattici erogati nel biennio di formazione. In questa fase dovranno impostare il lavoro di progettazione secondo il proprio modo di apprendere e di trasmettere i principi sulla sicurezza.

I ragazzi si divideranno in gruppi e ciascun gruppo sceglierà il modulo da rielaborare. Per agevolare la rielaborazione dei materiali da parte dei ragazzi, i docenti possono prevedere, con l'aiuto dei professori, la realizzazione di specifici laboratori didattici/educativi, nei quali i ragazzi potranno discutere, sperimentare e condividere quanto appreso.

Nel corso del medesimo anno i docenti INAIL avvieranno contemporaneamente l'erogazione del percorso formativo alle nuove classi di 1° ed alle restanti classi di 2°.

#### **IV ANNO:**

Nel corso del quarto anno gli studenti erogheranno il pacchetto formativo rielaborato ai ragazzi dei primi anni, affiancati dagli esperti; nello specifico i moduli 1°, 2° e 3° alla nuova 1° classe e i moduli 4°, 5° e 6° alla 2° classe.

Nel frattempo la 3° classe inizierà l'elaborazione dei materiali didattici.

I docenti Inail proseguono nell'erogazione del percorso come da istruzioni descritte per gli anni precedenti.

#### **V ANNO:**

Il V anno prevederà la valutazione dei materiali prodotti dai ragazzi. Sarà possibile organizzare, tenendo conto delle risorse disponibili e degli impegni dei ragazzi stessi, coinvolti nella preparazione degli esami di maturità, una giornata/evento conclusiva, in cui verranno, eventualmente, presentati i materiali migliori.

Per le classi inferiori si rimanda a quanto descritto negli anni di riferimento (vedi I, II, III e IV anno), consolidando pertanto la ciclicità e la dinamicità espressa nelle finalità progettuali.

### **Materiali prodotti a supporto del percorso formativo**

Si rendono disponibili per ogni materia slides in PPT, dispense, esercitazioni e questionari di gradimento, oltre ad un "Quaderno di lavoro", che ha le caratteristiche di un "block notes", che distribuito ad ogni discente, sarà a supporto delle tematiche affrontate, sul quale poter annotare osservazioni, suggerimenti ed elementi utili alla comprensione degli argomenti trattati.

Per ogni modulo formativo è presente più di una esercitazione in modo tale da poter selezionare la più idonea al contesto di riferimento.

Sono stati selezionati alcuni materiali da utilizzare come approfondimento sia dai discenti che dagli studenti disponibili sul Minisito della Direzione Centrale Prevenzione, tra i quali i video di NAPO, scaricabili anche sul sito [napofilm.net](http://napofilm.net). Si fa presente inoltre che a corredo dei pacchetti informativi/didattici, è in fase di attuazione un *tutorial*, predisposto dal Servizio Comunicazione, a sostegno e supporto di discenti e docenti.

Si precisa che per quanto riguarda la valutazione sono stati predisposti due questionari di gradimento:

1) **Questionario di gradimento del progetto:** riguarda complessivamente la soddisfazione percepita dai discenti sull'intero percorso formativo, in modo da capire la misura in cui esso risponda alle loro esigenze e/o aspettative, al fine di ottenere un riscontro completo e oggettivo

2) **Questionario di gradimento della qualità formativa percepita** (da somministrare alla fine di ogni modulo): ha lo scopo di raccogliere un feedback, cioè un riscontro da parte degli studenti in merito all'erogazione delle docenze da parte:

- degli esperti Inail;
- dei ragazzi che divengono a loro volta docenti.

Il questionario si compone di una serie di quesiti riguardanti: le competenze comunicative, quelle didattiche e organizzative dell'esperto/studente, il coinvolgimento dei partecipanti e la qualità dei materiali didattici.

Si rammenta che il questionario di gradimento della qualità formativa percepita andrà somministrato alla fine di ogni modulo.

Le risposte fornite aiutano a capire anche se e in che misura i docenti siano riusciti a trasmettere efficacemente conoscenze e competenze utili agli studenti.

Inoltre è stata predisposta una **“Scheda di Valutazione dei Pacchetti Didattici rielaborati dagli Studenti del III Anno”** che si compone di due sezioni: la prima riporta una serie di informazioni di carattere generale in merito ai pacchetti didattici rielaborati dagli studenti del III anno, mentre la seconda è dedicata alla valutazione vera e propria.

## **Suggerimenti**

Si sottolinea la necessità di coinvolgere gli insegnanti di riferimento della scuola per le rispettive materie e/o il dirigente scolastico condividendo con loro sin dall'inizio il progetto. Infatti la partecipazione degli insegnanti facilita e favorisce l'interesse dei ragazzi, nonché permette loro di approfondire le tematiche affrontate all'interno del percorso scolastico.

Si suggerisce, altresì, di coinvolgere anche la figura del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione della struttura scolastica, come valido supporto per gli studenti al fine di approfondire le tematiche oggetto del percorso.

Al fine di poter effettuare il monitoraggio del progetto, è necessario informare la Direzione Centrale Prevenzione, riguardo l'avvio, le fasi di sviluppo e i risultati della sperimentazione.

## **Gruppo di lavoro**

Ghita Bracaletti ,Laura Colacurto, Cristiano De Luca, Tiziana Dragone, Daniela Lipperi, Lucina Mercadante, Vanessa Manni, Francesca Romana Mignacca, Angela Palazzo, Adriano Papale, Bruna Spoletini Alessia Williams.

## **Referenti del progetto**

Ghita Bracaletti; g.bracaletti@inail.it

Bruna Spoletini; b.spoletini@inail.it

## SCHEMA DI EROGAZIONE DEL PERCORSO

### PRIMO ANNO

**MODULO 1**

3/4 ore (max 30 studenti per modulo)

**MODULO 2**

3/4 ore (max 30 studenti per modulo)

**MODULO 3**

3/4 ore (max 30 studenti per modulo)

**MODULO GENERALE:  
RISCHIO NEI LABORATORI**

2/3 ore, erogazione opzionale al 1° o al 2°  
anno in relazione all'indirizzo scolastico  
(max 30 studenti)





